

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	負責單位 (科組名稱)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)				(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	陶藝班	全年	陶藝班（一生一體藝）聘請校外導師教授製作趣味陶藝品，培養學生對陶藝的興趣。	中一及中二 20	0	0	0	\$49,600.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
2	陶藝班物料費	全年	藝術創作物料。	中一及中二 20	0	0	0	\$4,500.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
3	HipHop舞蹈班連排舞表演	全年	聘請校外專業導師教授HipHop舞技巧。	中一及中二 17	0	0	0	\$32,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
4	籃球班	全年	籃球班（一生一體藝）聘請校外專業導師教授籃球技巧。	中一及中二 46	0	0	0	\$18,400.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
5	乒乓球班	全年	乒乓球班（一生一體藝）聘請校外專業導師教授乒乓球技巧。	中一及中二 18	0	0	0	\$16,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
6	(購買乒乓球拍及其他用具)乒乓球班	全年	購買乒乓球拍及其他用具用作乒乓球班訓練，提升乒乓球技巧及技術。	中一及中二 18	0	0	0	\$2,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
7	(購買羽毛球)羽毛球班	全年	購買羽毛球用作羽毛球班訓練，提升羽毛球技巧及技術。	中一及中二 18	0	0	0	\$3,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
8	(購買教具)Lego創意機械人製作班(中一)	全年	購買教具用作Lego創意機械人製作班(中一)。	中一 12	0	0	0	\$3,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
9	魔術班	全年	魔術班(興趣班)聘請校外導師教授各種小型魔術(增加學生多元化學習機會，培養學生對魔術的認識)	中一及中二 30	0	0	0	\$26,400.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
10	(排練表演)魔術班	全年	魔術排練，用作成個展覽中，展示所學成的。	中一及中二 30	0	0	0	\$2,640.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
11	(購買拍攝器材，道具及菲林)影音新星班	全年	購買拍攝器材，道具及菲林影音新星班教學用途。	中一及中二 17	0	0	0	\$2,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
12	高中生藝術新體驗計劃門票費用	2026/4/22	門票費用(參加多元化活動，讓學生接觸中西文化，擴闊視野。)	中四及中五 179	0	0	0	\$8,100.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
13	領袖培訓計劃費用	2026/7月	聘請校外專業機構，為中三至中五級將會當幹事的學生設計一次性的工作坊(讓學生明白領袖角色，初步掌握領導技巧，為學會服務)	中三至中五 50	0	0	0	\$6,600.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
14	手工藝班	上學期	聘請校外導師教授手工藝創作技巧(增加學生多元化學習機會，提升手工藝創作技巧。)	中一至五 15	0	0	0	\$5,400.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
15	(購買物料)手工藝班	上學期	購買物料用作手工藝班教學用途。	中一至五 15	0	0	0	\$3,000.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
16	中國藝術創作班	上學期	聘請校外導師教授中國藝術創作(增加學生多元化學習機會，提升中國藝術創作技巧。)	中一至五 15	0	0	0	\$5,400.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
17	電腦設計及繪圖班	下學期	聘請校外導師教授學習應用電腦及iPad軟件創作及設計。	中一至五 15	0	0	0	\$5,400.00	課外活動組		A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育	B1 問卷調查 B5 觀察		
18	足球隊教練	全年	聘請校外導師教授足球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 24	0	0	0	\$49,950.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察		
19	划艇隊教練	全年	聘請校外導師教授划艇技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 16	0	0	0	\$49,500.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察		
20	男子羽毛球教練	全年	聘請校外導師教授羽毛球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 15	0	0	0	\$35,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察		
21	女子羽毛球教練	全年	聘請校外導師教授羽毛球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 12	0	0	0	\$15,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察		

22	乒乓球教練	全年	聘請校外導師教授乒乓球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 10	0	0	0	\$34,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
23	男子籃球隊教練	全年	聘請校外導師教授籃球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 42	0	0	0	\$55,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
24	女子籃球隊教練	全年	聘請校外導師教授籃球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中二 10	0	0	0	\$7,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
25	越野隊教練	全年	聘請校外導師教授越野跑的技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 40	0	0	0	\$44,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
26	長跑隊教練	全年	聘請校外導師教授長跑的技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 30	0	0	0	\$28,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
27	排球隊教練(女子)	全年	聘請校外導師教授排球技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一至中六 24	0	0	0	\$49,950.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
28	中一劍擊示範課	2025/10/13	聘請校外導師教授劍擊技巧，增加學生多元化學習機會，學生技術水平提高	中一 109	0	0	0	\$4,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
29	中六保齡球課	2025年9-11月	學生到校外保齡球場，租場進行保齡球課體驗，增加學生多元化學習機會。	中六 75	0	0	0	\$10,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
30	中六射箭課	全年	聘請校外導師教授射箭技巧，增加學生多元化學習機會，提高學生射箭技術水平。	中一至中六 180	0	0	0	\$10,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
31	比賽報名費	全年	所有運動項目報名費用，學生更多機會與外間切磋，開放眼界及提升技術。	中一至中六 180	0	0	0	\$20,000.00	體育科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
32	靜瑜珈課程	2026/1/1	以靜瑜珈活動提升學生的正向情緒。	中四校本課程 16位學生	0	0	0	\$3,000.00	體育科		A8 學生精神健康	B5 觀察	
33	新興運動體驗	2026/4/1	聘請校外導師教授新興運動技巧，增加學生多元化學習機會，提高學生新興運動技術水平。	中二至中四 345	0	0	0	\$30,000.00	體育科		A4 體藝發展	B5 觀察	
34	租車費用	全年	運動員能夠到達目的地	中一至中六 180	0	0	0	\$8,000.00	體育科		A4 體藝發展	B5 觀察	
35	全方位學習日(交通費及活動費)	2025年11月	透過全方位學習日，深化學生對各主要學習領域在知識、技能和態度上的學習。	中一至中六(609人)	0	0	0	\$15,000.00	全方位學習小組		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B5 觀察	
36	中一步操訓練	16/9/2025 18/9/2025 23/9/2025 25/9/2025	透過步操訓練，培養學生服從守規、團結合作的精神。	中一 108	3	0	0	\$8,000.00	訓育組		A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄	
37	考察交通費	29/4/2026	鞏固課堂所學的知識，及收課外知識。	中一、中三、中四及中五，共70人	2	0	0	\$10,000.00	地理科		A1 價值觀教育、A2智能發展	B5 觀察	
38	中五生物學科考察營及車船費	15-16/1/2026	透過參加正規考察課程促進與課程之間的體驗學習，以達至知識與情意合一的環境教育	中五級15人	2	0	0	\$6,000.00	生物科		A1 價值觀教育	B5 觀察	
39	STEAM比賽硬件購買、培訓及報名	2026/6/1	加強學生對STEAM認識及參與	中三至中五 30人	0	0	0	\$15,000.00	教務組 (STEAM)		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查	
40	Microsoft AI證書考試費用	2026/6/1	加強學生對人工智能認識及參與	中三20人	0	0	0	\$5,000.00	教務組 (STEAM)		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
41	比賽報名費及車費	20 Oct 2025	透過參與校外比賽，建立同學自信，擴闊視野。	中一至中五 30	1	0	0	\$8,500.00	音樂科		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄	
42	中一級課外活動(長笛班)	30 Sep 2026	有系統地學習長笛，提升音樂能力，培養學習專注及藝術鑑賞能力	中一 5	1	0	0	\$14,400.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
43	中一級課外活動(流行樂隊)	30 Sep 2026	以流行音樂為學習基礎，建立自信，培養團隊精神。	中一 5	1	0	0	\$14,400.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
44	中二級課外活動(流行樂隊)	30 Sep 2026	以流行音樂為學習基礎，建立自信，培養團隊精神。	中二 10	1	0	0	\$14,400.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
45	流行樂隊器材費	30 Sep 2026	為流行樂隊提供所需器材，以應付日常訓練及演出所需的樂器與音響。	中一至中二 20	1	0	0	\$13,000.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄	
46	校外機構表演	20 Oct 2025	邀請校外專業團隊到校表演，激發同學對音樂的興趣，擴闊眼界。	中一至中六 600	1	0	0	\$6,000.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B3 校內專業分享	
47	樂器班	01 Oct 2025	為同學提供學習各類樂器的機會，培養表演能力，促進身心發展。	中一至中六 40	1	0	0	\$100,000.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B5 觀察	
48	管樂團導師費	01 Oct 2025	提升學生音樂素養，團隊合作精神，豐富校園音樂氛圍。	中一至中六 20	1	0	0	\$30,000.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
49	敲擊隊	01 Oct 2025	提升學生節奏感，專注於團隊合作，強化音樂能力。	中一至中三 10	1	0	0	\$21,000.00	音樂科		A4 體藝發展 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
50	本地實地考察	3-5月/2026	透過本地考察，提升學生認識歷史文化及國家安全	中四(98)	2	0	0	\$15,000.00	公民科		A6 愛國主義教育	B5 觀察	
51	中一迎新日營	2026/7/22	建立團隊精神	中一(108人)	14	0	2社工	\$40,000.00	輔導組		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	
52	朋輩輔導計劃	9/2025-4/2026	朋輩輔導員幫助中一同學適應校園生活。	中三至中五(32人)	4	0	2社工	\$5,000.00	輔導組		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康	B5 觀察	
53	NA Teen成長營	15、22/1/2026	建立團隊精神、勇於面對挑戰	中一(108人)	14	0	2社工	\$3,000.00	輔導組		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	

54	新亞愛心巡禮--社區服務	29 Apr 2026	建立互助的精神，回饋社會	中四(98人)	8	0	0	\$3,500.00	輔導組	A3 社會服務 A1 價值觀教育	B5 觀察
55	健康校園	9/2025-4/2026	提升同學的精神健康	中一至中六(609人)	7	0	2	\$2,000.00	輔導組	A8 學生精神健康	B5 觀察
56	活動費資助(包括考察、講座、課程及比賽)	9/2025-8/2026	透過各類型歷史活動提升學生歷史興趣及認識中華文化	中二至中五75	5	0	0	\$9,000.00	歷史科	A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
57	校本課程活動費資助(香港旅行社)	9/2025-8/2026	透過本地考察增加學生認識中華文化及香港歷史	中四20	2	0	0	\$6,500.00	歷史科	A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
58	參觀藝術展覽	2026/3/27	透過參觀國際性藝術展覽，加深對藝術情境，啟發同學創造性思維	中三至中五30	3	0	0	\$3,000.00	視藝科	A4 體藝發展	B5 觀察
59	高中OLE視藝單元-藝術工作者分享講座	2026/3/11	由藝術業界工作者向同學分享從事藝術創作工作有關的經驗	中四至中五全級	0	0	0	\$2,000.00	視藝科/課外活動組	A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B5 觀察
60	NA ART LAB 成果小冊子	2026/6/30	將同學成果輯錄小冊子，向校內外人士分享	中三至中五全級	0	0	0	\$5,000.00	視藝科	A4 體藝發展	B5 觀察
61	跨科英語考察活動(參觀零碳天地)	2025/10/31	提高學生對綠色建築技術與低碳生活方式的認識，提高他們對環保節能的認知與實踐	2C(31人)	3	0	0	\$1,300.00	語文政策小組	A1 價值觀教育	B4 面談、訪問 B5 觀察
62	跨科英語考察活動(參觀盟原自然生態公園)	2026/2/11	透過生態友善的農耕與自然教育，讓學生體驗濕地環境、認識生物多樣性，同時達到永續發展的目標	中四(25人)	3	0	0	\$2,100.00	語文政策小組	A1 價值觀教育	B4 面談、訪問 B5 觀察
63	跨科英語考察活動(參觀山頂)	2026/3/27	讓學生認識香港名勝及歷史，培養學生國民身份認同之價值觀	3C(31人)	3	0	0	\$2,300.00	語文政策小組	A1 價值觀教育	B4 面談、訪問 B5 觀察
64	紅十字會(步操鞋及制服)	05 Jan 2026	透過步操提昇學生自律及團隊精神	中一至中四(10位)	0	0	0	\$10,000.00	紅十字會	A3 社會服務	B5 觀察
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
<b>第1.1項預算總開支</b>								<b>\$1,021,240.00</b>			
<b>1.2 境外活動</b>											
1	英國及荷蘭交流團	18/1/2026 - 30/1/2026	加強學生英語學習及STEAM方面的認識	中二至中五(20人)	2	0	0	\$49,000.00	英文科	A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B3 校內專業分享 B5 觀察
2											
3											
4											
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
<b>第1.2項預算總開支</b>								<b>\$49,000.00</b>			
<b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b>								<b>\$1,070,240.00</b>			

全方位學習負責教師姓名：	呂君研	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張靄藝	職位：	教師