

新亞中學
學校周年計劃
2025/26

學校抱負和使命

1. 繼承新亞書院的人文教育精神，發揚中國文化。
2. 培養學生品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家及與世界的責任感。
3. 負起培養學生做「堂堂正正的中國人」的責任。

新亞中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

A. 培養學生的共通能力和學習信心。

B. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。

A. 關注事項：培養學生的共通能力和學習信心。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強教導學生運用資訊科技以助學習。
- 配合中華文物展，進行主題式跨科組協作，並推廣跨科閱讀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。	A1.1. 持續發展混合式學習模式，強化自主學習。	學生找出自己的學習興趣，透過閱讀及善用電子學習資源，於課堂內外善用時間進行自主學習。	觀課、查閱作業、APASO 問卷、活動後問卷、「生涯規劃教育」全年反思問卷調查、圖書館／網上借閱紀錄、閱讀報告	全年	教務組、課程發展與教學小組、資訊科技教育小組	自主學習教材、電子學習平台、閱讀刊物、電子書 各項學習及支援津貼
	A1.2. 善用電子學習提升課堂質量。			全年	教務組、課程發展與教學小組、資訊科技教育小組	
	A1.3. 培養學生在不同工作領域的興趣和抱負。			全年	生涯規劃組	外間機構提供的資源及活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。	A1.4. ★配合中華文物展，以「瑰寶尋根」為焦點，加強跨科閱讀，推廣校園閱讀文化。			全年	閱讀小組	各項學習及支援津貼 各科目預備的閱讀材料
	A1.5. ★進行教師專業交流，推動教師於學與教中運用混合式學習及人工智能。			下學期	教師專業發展組、教務組	科本混合式教學的教材 Local LLM
A2. 發展學生的解難、創意、價值觀判別等能力。	A2.1. 優化各科校本課程，鼓勵跨科協作，使課程更連貫，學生能發展跨學科思維。	學生展現解難、創意、價值觀判別等能力。	觀課、查閱作業、測考成績、比賽表現、觀察、活動後問卷	全年	課程發展與教學小組	外間機構提供的資源及活動 各項學習及支援津貼
	A2.2. 透過多元化模式培育學生創意解難能力。			全年	教務組	
	A2.3. 優化校本教學語言微調計劃，提升學生運用英語學習不同知識之能力。			全年	校本教學語言政策小組、英文科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A2. 發展學生的解難、創意、價值觀判別等能力。	A2.4. 透過全方位學習活動、學科考察、交流活動及比賽，讓學生運用所學，發展多元能力。			全年	全方位學習小組、資優培育小組、生涯規劃組、課外活動組	外間機構提供的資源及活動 各項學習及支援津貼
A3. 加強學生的資訊素養。	A3.1. 培養學生符合道德地運用資訊科技。	學生引用網上資料時能引用來源，並能恰當使用具版權的圖像、影音及音樂等；又能辨別資訊真偽。	查閱作業、觀察、活動後問卷	全年	資訊科技教育小組、德育、公民及國民教育組	各項學習及支援津貼 外間機構提供的資源及活動 校本資訊素養教育學習階梯
	A3.2. 培養學生選取及辨別資訊真偽的能力。			全年	資訊科技教育小組、訓育組、輔導組	
	A3.3. 發展資訊素養教育學習階梯。			全年	資訊科技教育小組	

B. 關注事項：培養學生成為優秀公民及未來領袖。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 優化校本課程的國家安全教育元素，加強「國民身份認同」價值觀。
- 強化學生領袖角色，促進各學生團隊的正向發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B1. 提高學生的國家安全意識。	B1.1. 透過不同活動提升學生的國家安全意識。	學生明白國家安全的內容及重要性，能掌握相關的學習要點。	觀課、查閱作業、活動後問卷、APASO 問卷	全年	德育、公民及國民教育組、訓育組、輔導組	各項學習及支援津貼
	B1.2. ★配合中華文物展，進行國安教育相關的跨科組教學協作。			全年	教務組、教師專業發展組	
	B1.3. 安排教師參加與國家安全相關的專業發展活動。			全年	教師專業發展組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。	B2.1. 進行職業性向評估，引導學生在興趣、能力、強弱項及職業性向訂定個人生涯目標。	學生能辨識未來所需的價值、態度、技能及知識（VASK）（包括仁愛及貢獻社會的責任感），制訂計劃裝備自己，並得到所需培訓。	持份者問卷、活動後問卷、班主任面見學生、觀察	下學期	生涯規劃組	各項學習及支援津貼 外間機構提供的資源及活動 學生人才庫
	B2.2. 安排學生參與義工及服務學習活動，培養學生關愛、同理心等價值觀。			全年	輔導組	
	B2.3. 善用校本學生人才庫，規劃培訓課程與發展，啟發學生潛能。			全年	教務組、輔導組、訓育組、生涯規劃組、學生事務組、課外活動組	
	B2.4. 推動學生於課外活動訂立及實踐個人目標。			全年	課外活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B3. 提升學生的身心健康。	B3.1. 開展「正向工程」，培養學生正向思維及正面情緒。	學生有良好身心健康意識，能互相關心、欣賞和表達謝意。	APASO 問卷、校本問卷、獲發放獎勵卡的學生數目、參加活動學生數目、活動後問卷／分享、觀察	全年	輔導組	各項學習及支援津貼 外間機構提供的資源及活動 學生人才庫
	B3.2. 舉辦健康校園活動。			全年	學生事務組、輔導組、生命教育組、教務組、課外活動組	
	B3.3. 透過獎勵計劃，營造校園欣賞文化，提升學生的自信心，建立正向思維。			全年	課程發展與教學小組	
	B3.4. ★以靜觀活動提升學生的正向情緒。			全年	生命教育組、輔導組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B4. 培養學生的獨立思考能力。	B4.1. 提升學生慎思明辨的能力。	學生能聆聽及考量不同觀點和需要，持守正確價值觀和態度，為個人及群體作出理性選擇。	觀課、查閱課業、學生訓輔紀錄	全年	教務組、 資訊科技教育小組、 訓育組、 輔導組	各項學習及支援津貼 外間機構提供的資源及活動 學生人才庫
	B4.2. ★強化學生領袖角色，提升學生的道德意識。			全年	訓育組、 輔導組、 教務組、 課外活動組	
	B4.3. 加強學生的決策能力。			全年	訓育組、 輔導組、 教務組、 課外活動組、 生涯規劃組	

★ 表示為修訂項目