



新亞中學

學校報告

2024-2025 年度

# 目 錄

(1) 我們的學校 .....	1
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 .....	4
(3) 學生表現 .....	25
(4) 財務報告 .....	28
甲. 學校發展津貼報告 .....	28
乙. 多元學習津貼報告 .....	29
丙. 校本課後學習及支援計劃報告 .....	30
丁. 推廣閱讀津貼報告 .....	31
戊. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告 .....	32
己. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告 .....	33
庚. 姊妹學校計劃津貼報告 .....	34
辛. 加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告 .....	35
(5) 附錄 .....	36
附錄 1：校外獲獎紀錄 .....	36
附錄 2：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 .....	44

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨：

秉承新亞書院創校的人文教育精神，發揚中國文化。培養學生個人品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家與世界的責任感。德、智、體、群、美五育均衡發展，啟發學生潛能，以達致全人發展。

### 學校簡介：

1963年新亞書院成為香港中文大學一間成員學院時，新亞書院董事會根據新亞書院創辦人與第一任校長錢穆教授的計劃，並錢氏早年與教育司多次商討的結果，建議在新亞書院遷往沙田馬料水（現今大學站）後，於農圃道校舍開辦非牟利的中文中學，使新亞書院的理想，通過新亞研究所和新亞中學兩個不同層面的教育，繼續延伸發展。1973年新亞中學就在新亞書院農圃道的校舍正式開辦，隸屬於新亞教育文化會轄下教育機構之一。第一任校長由許濤先生擔任，現任校長為梁淑貞女士。新亞中學一向遵循新亞書院的傳統：重視儒家精神，致力發揚中國文化與固有道德。

## 教師資料：

本校教師共 65 人，85%教師已接受教育專業訓練。當中 40%具備碩士或以上學位。全校教師平均教學年資為 12 年，教師與學生比例則為 1：9；本校英文科及普通話科老師的語文能力測試達標率為 100%。

## 班級資料：

2024-25 年度之班級結構，為中一至中六級各 4 班；高中課程不分文理商組，任由學生揀選選修科的組合。

## 課程資料：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	☆/◆	☆/◆	☆/◆	☆	☆	☆
普通話	◆	◆	◆			
英國語文	★	★	★	★	★	★
數學	☆/★	☆/★	☆/★	☆	☆	☆
延伸數學				☆	☆	☆
公民與社會發展				☆	☆	☆
公民、經濟與社會	☆					
生活與社會		☆	☆			
科學	●	●	●			
物理				☆	☆	☆
生物				☆	☆	☆
化學				☆	☆	☆
地理	●	●	●	☆	☆	☆
經濟				☆	☆	☆
中國歷史	☆	☆	☆	☆	☆	☆
歷史	●	●	●	☆	☆	☆
電腦	●	●	●			
資訊及通訊科技				☆	☆	☆
基礎商業			☆/★			
企業、會計及財務概論				☆	☆	☆
設計與科技	☆	☆				
視覺藝術	☆	☆	☆	☆	☆	☆
體育	☆	☆	☆	☆	☆	☆
音樂	●	●	●			

- ☆ 以廣東話為教學語言
- ◆ 以普通話為教學語言
- ★ 以英語為教學語言
- 課程附以英語延展教學活動

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### A. 培養學生的共通能力和學習信心。

目標	成就	反思	回饋與跟進
A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。	<p>(1). 學生對電子學習的掌握理想，習慣以電子形式學習及交功課，如在課堂前觀看教學短片，透過 Edpuzzle 或 Google form 等完成預習，並能運用文字、錄音、圖像、影片、話劇演出等不同方法呈現學習成果。</p> <p>學生亦熟習使用 Google classroom 或其他網上學習平台來進行自學。</p> <p>APASO 顯示，92.7%的學生於上學前和放學後利用資訊科技來進行學習活動，89.1%的學生在周末利用資訊科技來進行學習活動。</p>	a. 學生善用線上資源自主學習，使學習更便捷並提升動機。普遍教師認為電子形式有助學生預習，理解課堂內容。惟部分學生課後較少主動運用平台完成課業或複習知識，表現有待改善。	(i). 教務組及各科組繼續優化及檢討策略，推動學生善用電子學習平台，並加強鞏固知識部分的设计，助學生提升自學能力。資訊科技教育小組將持續檢討並優化電子學習策略，加入人工智能元素，提升學與教成效。

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(2). 各科根據課堂設計，運用多元電子學習工具，提升課堂效率與互動性。如中文科嘗試運用AI，以圖像方式展示學生的文字成果，提升學生興趣。數學科教授圖形與空間及幾何的課題經常使用電子教材。中史及歷史科以 Book Creator、Sutori、虛擬博物館及電子互動地圖教學。體育科運用 Rowing Concept2 程式，讓學生即時看到自己的划艇表現及排名；又運用 POLAR apps 配合心跳率錶，學生在考核的過程中，能觀察自己的身體狀況及運動表現，從而提升學習興趣和考核成績。視藝科嘗試使用 AR Masker、「遊山水」等 AR 及 AI 程式教授「中國藝術」課題，可見學生積極參與課堂，學習興趣有所提升。</p>	<p>b. 為支援師生熟練操作電子學習資源，本校已按需要添置常用程式，確保教學順暢；惟在考慮大量運用電子學習工具時，須注意學習基礎較弱之學生或須更多時間適應多元工具，同時須兼顧傳統知識的紮根。</p>	<p>(ii). 鼓勵教師多於教師專業發展日及備課節作分享，總結經驗，審慎篩選並引入適切電子學習模式，並關注學生的學習效能。課程發展與教學小組持續發展及推行自主學習，透過學思達，讓學生掌握自主學習技巧，提升學習效能。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(3). 本校教師<b>持續進修</b>以提升專業能力：科學科及中文科共兩位教師完成了「混合式學習證書課程」；科學科更再度參與賽馬會「混合式學習計劃」，並安排兩次公開觀課。此外，本校教師榮獲兩項殊榮——賽馬會「混合式教學計劃」之「2024/25 影片教材製作比賽」優異獎、香港大學「傑出電子教學獎（STEAM 及計算思維教育組）銅獎」；相關教師已於課堂實踐所學。</p>	<p>c. 部分教師參與混合式學習支援計劃已見成效，亦樂於在教師專業發展日、公開課分享經驗。</p> <p>在課堂實踐方面，各科教師各有點子，科內亦應善用備課節進行交流，鼓勵教師積極分享所學及整合教學資源；亦宜考慮推動更多學科參與校外的學習圈及支援計劃。</p>	<p>(iii). 來年繼續<b>參加各項校本支援計劃</b>，由混合式學習推展至應用人工智能輔助教學的範疇，推動教學創新，強化學生學習效能。資訊科技教育小組將<b>加強校內分享</b>，強化教師團隊對人工智能工具的掌握。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(4). 本校生涯規劃活動成效顯著，有效激發學生職涯探索動機。數據顯示，87.6%學生曾主動搜尋職業資訊（APASO 問卷）；80%中四、中五學生認同職場探索日有助評估行業適切性，深化對各行業的認知。</p> <p>此外，本校有93.1%的學生曾參觀大學或專上學院。學生在問卷反映參觀活動提升了他們對專業領域的學習興趣。深圳職涯探索之旅更引發深刻反思，如學生回饋：「交流團不僅能增長見識，也激發了我對未來科技的好奇心和探索欲望」，充分體現活動對學生職涯定向的引導成效。</p>	<p>d. 不同生涯規劃活動成功讓學生探索將來的升學及就業方向，學生積極參與，也能對自己的觀察和體驗作出思考，使他們在生涯規劃方面有更明確的目標。</p>	<p>(iv). 隨著科技進步及社會需求的變化，須提升學生對新興職業的認識。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(5). 各學科設計課程時滲入職涯教育，如英文科高中課程涵蓋 Workplace Communication；歷史科透過考察，讓學生認識各行業及體驗旅遊的多面向。</p> <p>高中全人發展校本課程方面，NA Art Lab 讓學生接觸到坊間的藝術工作者，包括版畫家及時裝設計師。而「明日CEO」的學生則參觀唯港薈酒店，加深他們對酒店業的認識。</p>	<p>e. 學生對課程及活動有成就感及興趣，反應良好，表現投入。課程能培養學生正面的價值觀和社會責任感，並提供事業探索機會，協助他們做好生涯規劃。</p>	<p>(v). 各科繼續於課程內外結合更多生涯規劃資訊，培養學生在不同工作領域的興趣，日後能一展抱負。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(6). 學生積極參與「科幻文學」的主題式活動，包括書展、科幻推廣走廊、閱讀節文章分享、劇本殺、作家講座等。本年度科學科、化學科與圖書館協作「科幻文學」主題書展及「藥王」活動，中一至中五共完成問卷524份相關問卷，反應踴躍。視藝科邀請插畫家進行繪本創作體驗班及繪本分享會，向學生分享了科幻文學主題的繪本，並嘗試構思有關故事；又增購相關插畫圖書，與圖書館合作舉辦午間讀書會。</p>	<p>f. 科幻文學主題獨特，對學生有一定吸引力。各項活動安排順暢，成效滿意。建議圖書館提供細項借閱量作參考，以檢視主題閱讀的成效。</p>	<p>(vi). 下學年配合中華文物展，將進行跨科協作。建議設計不同主題的閱讀清單，推動學生借閱。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。</p>	<p>(7). 教師團隊全年積極推動專業發展，共舉辦 22 次公開觀課活動，每場皆涵蓋共備、觀課與課研的完整流程。此外，有教師獲選參與教育局英國及丹麥教育考察團，並透過賽馬會混合式學習計劃全額資助，赴新加坡進行交流。教師專業發展日則安排多元專題分享，包括：科學科混合式學習策略、AI 技術融入中文教學、國家安全教育實踐經驗，以及境外交流成果。與會教師普遍回饋內容實用，已逐步將所學應用於教學實務中。</p>	<p>g. 於觀課及教師專業發展日發現，本年度教師於課堂中較多運用 AI 結合教學，校本混合式學習的分享則較少，顯示教師較關注運用 AI 的議題。</p>	<p>(vii). 來年計劃各個學習領域均進行主題式公開觀課，於觀課期間收集校本混合式學習的相關資訊，並積極推動教師參與 AI 教學的相關培訓。科學科成功申請教育局『智』為學理」撥款計劃，內容包括老師短期課程及校本教學協作支援，旨在提升 AI 的學與教效能。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A2. 發展學生的解難、創意、價值觀判別等能力。</p>	<p>(1). 本年度積極推動跨科協作，整合課堂教學、高中全人發展校本課程及課外活動，為學生建構連貫且多元的學習體驗。如視藝科與歷史科合作教授法國大革命課題，又與中文科協作設計中華角色面譜。設計與科技科及基礎商業科協作，引導初中學生完成產品設計至銷售的完整流程，強化實務應用能力。高中經濟科、會企科及「明日CEO」舉行「營銷有道」，加深學生對理財及營銷的認識。學生在跨科互動的學習情境中表現積極，展現高度投入與學習成效。</p>	<p>a. 教師努力探討不同的協作模式，活動豐富多彩；惟各科之間難以了解對方的教學進度/內容，教務組(課程發展)可在收集各科進度表文件時，進行檢視、統籌、整合，並建議及聯絡科組進行跨科合作，以提高跨科合作效能，開拓協作新局。</p>	<p>(i). 總結經驗，保留並優化具成效之項目，並積極探索新的協作機會。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A2. 發展學生的解難、創意、價值觀判別等能力。</p>	<p>(2). 學生透過參與多元的學科活動及比賽，展現出創意、解難、表達等能力。無論在體藝、音樂、語文、數理科技等範疇，都有出色表現。部分學生更能突破自己，堅毅進取、屢獲佳績。</p>	<p>b. 學生得到教師及導師的悉心指導，在各項比賽及活動有不俗的成績；然而部分學生在學業與作息平衡方面仍需加強引導。</p>	<p>(ii). 持續檢討及規劃學生培訓及比賽項目，優化培訓階段，並善用課餘時間裝備學生出賽。</p>
	<p>(3). 教師通過跨科協作，製作多元化教材，學生能在不同模式及場景下學習英語。教學方面，持續優化各科課程的英語用字及句子結構，以配合學生英語學習的進度和能力。</p> <p>評估方面，部分科目試卷加入英語部分，由校本教學語言政策小組成員審視題目。</p> <p>活動方面，各科組合力設置英文語境，如午間音樂會、考察活動、攤位遊戲、電影欣賞、專題研習匯報及以英文撰寫活動計劃書等，有助提升學生的英文能力。</p>	<p>c. 學生從活動中學習英語，增加日常英語使用頻率的同時，有效培養學習興趣與表達的自信心。</p>	<p>(iii). 檢討及完善英語活動，建立學習階段，培養學生在生活中活學活用英語。校本教學語言政策小組成員檢視試卷英語部分的適切程度，提升學生運用英語的信心。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A2. 發展學生的解難、創意、價值觀判別等能力。</p>	<p>(4). 學生參加多個境外交流活動，涵蓋科技、體育、公民、經濟、歷史文化、環保、姊妹學校交流等各個範疇。學生於活動中展現不同學科的知識及技能，同時拓闊眼界，為接軌未來作好準備。多元活動亦包括本地考察、全方位學習日、各科組活動等。持份者問卷顯示，學生非常認同學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展其興趣和生活技能(平均數 3.9，同意排序 1)。</p>	<p>d. 多元的全方位學習活動為學生創從實際體驗中學習的機會，讓他們從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。境外交流活動亦應持續發展，並涉足更多不同國家，讓學生拓展國際視野。</p>	<p>(iv). 持續檢討及規劃全方位學習活動，籌劃主題式境外交流。計劃來年舉行英國、日本及馬來西亞文化交流團。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>A3. 加強學生的資訊素養。</p>	<p>(1). 本年度進行了有關「侵犯知識產權」的互動劇場，學生反應投入，積極回應提問。各科教師於課堂教導學生謹慎選用網上資訊，學習整合內容表達個人見解，引用網上資料時須標註來源。學生普遍明白運用網上資源的正確態度及操守。另進行了兩次有關「網絡欺凌」的資訊素養講座，79.5%學生認為講座能有助他們認識網絡欺凌並在日常生活中更加警惕相關行為。</p>	<p>a. 以互動劇場加強學生對知識產權的認識，效果不俗；惟AI技術普及使學生容易產生依賴。雖然多數學生能完成課業要求，但部分學生存在直接抄襲網絡資訊而缺乏分析篩選的問題，需加以改進。</p>	<p>(i). 校方將持續邀請專業機構舉辦互動劇場及講座，並加強規範學生使用AI生成工具的指引，與學生簽訂約章，確保學生正確使用人工智能工具。閱讀小組將安排中一至中三級學生參加「九龍城區青年閱讀獎勵計劃」，2025-26年度的主題為「資訊素養」。配合上述閱讀獎勵計劃及擴闊學生的閱讀層面，閱讀小組向公共圖書館借閱43本與「資訊素養」主題相關的書籍供學生借閱。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
A3. 加強學生的資訊素養。	<p>(2). 於班主任課教授有關辨別資訊真偽的知識和技巧。問卷調查顯示超過七成學生同意資訊素養課有助加深對假新聞的認識並提升事實查證的技巧。</p>	<p>b. 人工智能發展迅速，學生於日常生活中經常會接觸到假新聞或深度偽造的影片，學生對事實查證技巧的需求因而上升。</p>	<p>(ii). 校方將加強與人工智能相關的教師培訓，裝備教師緊貼資訊科技發展趨勢，務求更有效支援學生辨別資訊真偽及培養其相關能力。</p>
	<p>(3). 本年度正式施行《生成式人工智能工具使用指引及守則》，讓學生在使用人工智能工具時有清晰的指引，建立正確使用有關工具的意識。在各科課堂上，人工智能工具使用的頻率亦有所上升。</p>	<p>c. 不少學生仍有沉迷使用資訊科技工具用於消遣用途，其中，中一及中二級學生於「資訊科技（不受功能所吸引）」的 Q 值尤其低，分別為 85 和 90，反映學生善用資訊科技的能力有待提升。</p>	<p>(iii). 校方將持續推動各科善用資訊科技提升學與教成效，並加強引導學生善用資訊科技工具學習。</p>

## B. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。

目標	成就	反思	回饋與跟進
B1. 提高學生的國家安全意識。	<p>(1). 根據 APASO 問卷，「國民身份認同」副量表之 Q 值持續達 116；而本年度與「國民教育相關」的全港性校際比賽參與率更達 100%。學生除了透過豐富多元的課堂和活動認識國家安全議題，本年度更加強培訓升旗隊、憲基大使學生團隊，籌辦多元化的校本國民教育活動。如：每週升旗禮、展板設計、班際問答比賽、協助設計教材及工作紙等。在學生領袖帶領下，營造愛國的校園文化。</p>	<p>a. 憲基大使具責任心及服務熱誠。師生共同努力，帶來豐富的校本國民教育內容。家長亦踴躍參與由家教會舉辦的國家安全教育活動，包括實地考察及電影賞析會，家校攜手增進學生對國情和國家安全的認識。</p>	<p>(i). 強化以「多重進路、互相配合」方式，在課堂內外推行國民教育。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
B1. 提高學生的國家安全意識。	(2). 各科課程均融入國家安全教育，學生認識國家安全的多向度；如歷史科與公民科合辦教具裡的中華文化，讓學生了解中國的信仰及習俗。	b. 部分學科已做到自然連繫國家安全教育的元素，而跨科協作的頻次亦有所增加。	(ii). 根據經驗優化協作項目。下學年配合中華文物展，進行跨科組協作。教務組亦可提出建議、配對，使協作更有效及多元化。
	(3). 本年度邀請資深講者主持國安教師講座，以實際例子講解如何在學科中自然連繫國家安全教育的元素，教師能更了解如何推行國民教育並嘗試優化課程。此外，教師持續參加國家安全培訓課程、教育局教案分案及跨學科國家安全教育圈。	c. 教師深切明白國家安全教育的重要性，積極參與相關培訓活動。講座效果良好，可進一步安排互動的國安交流活動。	(iii). 持續邀請資深講者舉辦講座及鼓勵教師參加相關培訓。來年安排老師到友校交流國安教育心得，實地考察國安教育相關的校園設施。

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。</p>	<p>(1). 學生運用不同的職業性向評估（如：VASK、Holland Code、BIM、CII、COA），認識個人特質，並訂定升學或擇業的發展目標。過去兩年，全級中三及中五學生完成生涯規劃個人輔導。APASO 顯示，85.8% 的學生認同通過升學／就業評估能了解個人興趣及能力，而在「生涯規劃教育」全年反思問卷調查，中三及中六學生認為自己清楚未來升學規劃的平均分都高於 4 分（6 分滿分）。</p>	<p>a. 職業性向評估與體驗活動兼具趣味性與實用性，能幫助學生探索自身興趣與能力的契合度，了解自己感興趣的升學或擇業方向，但同時顯示學生對自身能力仍缺乏信心。</p>	<p>(i). 老師從旁鼓勵，加強指導，從活動解說到個人輔導，幫助學生制定可行方案，逐步實現目標。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。</p>	<p>(2). 學生在校內、社區均積極參與服務，如探訪長者、幼稚園；協助中國香港智障人士體育協會，舉辦融合嘉年華會；擔任渣打藝趣嘉年華藝術攤位學生義工。超過 320 名人次參與服務學習，時數超過 1600 小時。APASO 問卷中的「義工服務頻率」Q 值為 112。學生做到回饋社區、貢獻社群。</p>	<p>b. 通過義工服務，學生不僅能增進與各年齡層溝通的能力、建立自信心；更能透過應對突發狀況以訓練解難能力，同時培養社會責任與公民素養，充分體現了「仁愛」精神。</p>	<p>(ii). 服務學習能配合七個學習宗旨的「共通能力」及「生涯規劃」，不但讓學生了解自己的能力、職業性向和興趣，有助他們為未來進修和就業作準備，發展所長。應持續推行。</p>
	<p>(3). 教師按學生的興趣和能力，鼓勵並培訓學生擔任各團隊的崗位，又推薦其參加校內外課程及實習。大多數學生都能在崗位上發揮所長。持份者問卷顯示，學生非常認同學校安排的學習機會（包括課外活動）能發展興趣和生活技能（同意排序 1）。</p>	<p>c. 各單位參考學生人才庫及班主任意見，安排適切培訓及實踐機會。少部分學生因職務及培訓比重較多而感到疲累，須予關注輔導。</p>	<p>(iii). 各單位互相配合，持續優化學生人才庫及培訓活動，並關注學生各方面的平衡。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
<p>B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。</p>	<p>(4). 學生積極參與興趣班及校隊訓練，在教師和導師的指導下制訂個人目標，持續成長。部分學員通過刻苦訓練，代表香港在國際賽事中取得佳績，更明確未來發展方向。</p>	<p>d. 學生投入課外活動，部分更展現出驚人的毅力與決心，在賽場上屢次突破自己。須思考如何引導他們將這份熱忱延伸至學業，冀能整體提升個人能力。</p>	<p>(iv). 持續優化學生組織、校隊以及高中全人發展校本課程等安排，推動學生均衡發展。另培訓學生在團隊中發揮領袖的模範作用，引領學弟妹在學業、品格及課外活動上全面成長。</p>
<p>B3. 提升學生的身心健康。</p>	<p>(1). 透過科組合力推動校本「正向工程」，學生學會仁愛、感恩，能自我增強能量去解決當前困難。APASO 問卷中與情緒相關的副量表 Q 值均高於 100。而持份者問卷中，學生認同學校是一個關愛的地方(平均分 3.8)。</p>	<p>a. 科組合作全面推廣「正向工程」，透過一系列講座、自信心日營、「仁愛週」攤位活動、製作感恩卡、繪製祝福心意牌、課堂分享等，成功帶出正向關懷的信息。</p>	<p>(i). 持續「正向工程」，提升學生身心健康，建立正向的人生觀。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
B3. 提升學生的身心健康。	<p>(2). 學生透過各式健體、減壓活動，提升健康意識。本年學生的體適能顯著提升，當中學生的體適能獲獎率達到82.52%，APASO 問卷中的體能鍛鍊的副量表 Q 值比去年上升。健康飲食方面，膳食專責委員會負責監察小食部的質量，家長亦透過蔬果日鼓勵學生多吃水果。心靈方面，NA Teen 成長營、班際比賽、「眾志成城」、Secret Angel 等活動，能建立班級團隊精神，促進關懷、友誼和感恩。APASO 問卷中「不孤單」和「歸屬感」的副量表 Q 值分別達 111 和 116，表現高於全港數值。學生亦可參加不同的紓壓及輔導活動，如禪繞畫、多元藝術、桌遊等小組活動，學習用正確的方法去表達及紓緩情緒。</p>	<p>b. 教師關心學生身心健康，學生在活動中表現開心投入，校內氣氛良好。科組積極舉辦多元化活動，惟在有限時間內，部分活動需要調整內容或次數。</p>	<p>(ii). 各科組、教師及家長繼續緊密合作，提升學生對身心健康的重視。校方提供協調方案，善用不同時段推行活動。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
B3. 提升學生的身心健康。	<p>(3). 學校推行各種獎勵計劃以鼓勵學生勤奮向上。除了各項獎學金，亦有初中交齊功課獎及積極參與服務獎勵計劃等。本年度新推行「跨科活動積分獎勵計劃」，當中有學生參加次數多達19次，可見部分學生熱衷參加學校活動。學校亦透過線上平台、校園展覽、頒獎典禮等形式，呈現學生優異表現，強化其自我認同感。</p>	<p>c. 獎勵計劃對初中學生起一定鼓舞作用。然而部分學生遺失積分卡，無法記錄活動頻次，效果欠理想。</p>	<p>(iii). 持續以獎勵形式去肯定學生的正面學習態度與成就。改善積分卡制度，下年度將加入「電子儲分計劃」。</p>
	<p>(4). 本學年舉辦了多次靜觀活動，約70%學生認為情緒得到正面影響；約60%學生表示會繼續進行靜觀。音樂科亦與體育科進行跨科合作，舉辦頌鉢瑜伽工作坊，學生學懂放鬆自己身體。</p>	<p>d. 參與學生中約80%喜歡靜觀活動，但靜觀對學生是較新的概念，體驗活動未必足以讓他們了解靜觀及自行研習。</p>	<p>(iv). 持續檢視成效，考慮推廣至更多級別。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
B4. 培養學生的獨立思考能力。	<p>(1). 透過德育講座、工作坊、各級班主任課，學生學習如何分辨網上資訊的真偽，以及拒絕朋輩間的誘惑等，並須慎思明辨，學會堅定信念，恪守正確的價值觀。APASO 問卷顯示，學生「慎思明辨」的 Q 值為 116，顯示整體活動富成效。</p>	<p>a. 部分活動與校外機構合作，形式多樣化，效果理想。德育講座更由警長親臨主講，加強說服力。而班主任課及工作坊能增強互動性；班主任了解班中學生，更能貼近學生的需要，解答學生的疑問。不同的問卷均顯示，學生普遍認為參與的講座及活動能有效提升日常生活中的警覺性與思辨能力。</p>	<p>(i). 加強班主任解說及輔導的角色，繼續與外間機構合作，多方面鞏固學生慎思明辨的能力。</p>
	<p>(2). 各組持續透過不同的活動課程、講座，培養學生良好態度和價值觀，例如一生一體藝、運動校隊、樂團、體藝興趣班，學生從比賽及訓練過程中學懂自律、守法及堅毅。根據持份者問卷，學生認同「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」(3.9 分)。</p>	<p>b. APASO 問卷中學生的「道德意識(重要性)」Q 值高於全港常模；惟在持份者問卷中，學生自評「自律守規」的排序為 6，顯示學生自覺在自律方面仍有進步空間。今年參與校外比賽的項目有所提升，校隊成員日漸增長，可藉此機會增強培養自律守規的力度。</p>	<p>(ii). 加強領袖培訓，建立正面形象，透過領袖及校隊，在各學生團隊滲透式加強自律守規的精神。</p>

目標	成就	反思	回饋與跟進
B4. 培養學生的獨立思考能力。	(3). 學生領袖在恒常服務與活動籌辦過程中，逐漸培養出隨機應變、決策判斷及承擔責任的能力。而學生參與對外的服務學習，不僅培養他們對社會的關懷及責任感，更能透過策劃與執行，幫助他們了解不同社會對象的需求，以及與同學合作溝通、強化團隊協作，並提升資源整合與解難技巧。	c. 大部分學生領袖表現不俗，見領導才能，獲老師嘉許。根據持份者問卷，超過六成學生認同學校積極培養學生的領導才能，惟部分幹事及隊員較被動或欠自信，須加強培訓。	(iii). 持續優化領袖培訓活動，多給予學生實踐機會，讓他們主導工作及籌辦活動，增強他們的獨立思考能力及決策力。

## (3) 學生表現

### 甲. 學生態度和行為

整體而言，本校學生誠實有禮，和順受教。他們課堂表現投入，對老師的教學觀感非常正面。從持份者問卷中可見，學生認為老師經常鼓勵他們（平均數 4.0，同意排序 1），並指導他們不同的學習方法，例如課前預習、概念圖及網上資源等（平均數 3.9，同意排序 2），以及因應他們的學習表現給予意見，指導他們作出改善（平均數 3.9，同意排序 3）。惟學生「課餘閱讀課外讀物」及「享受學習」的表現稍遜（平均數均為 3.4），善用課餘時間學習的習慣仍有待提升。他們善用各式各樣的科技取得資訊及與人溝通，亦具備不俗的資訊素養。惟 APASO 數據中，中一至中五級學生於「資訊科技（少用於消遣時間）」的 Q 值偏低，反映不少學生多以資訊科技工具用於消遣用途。

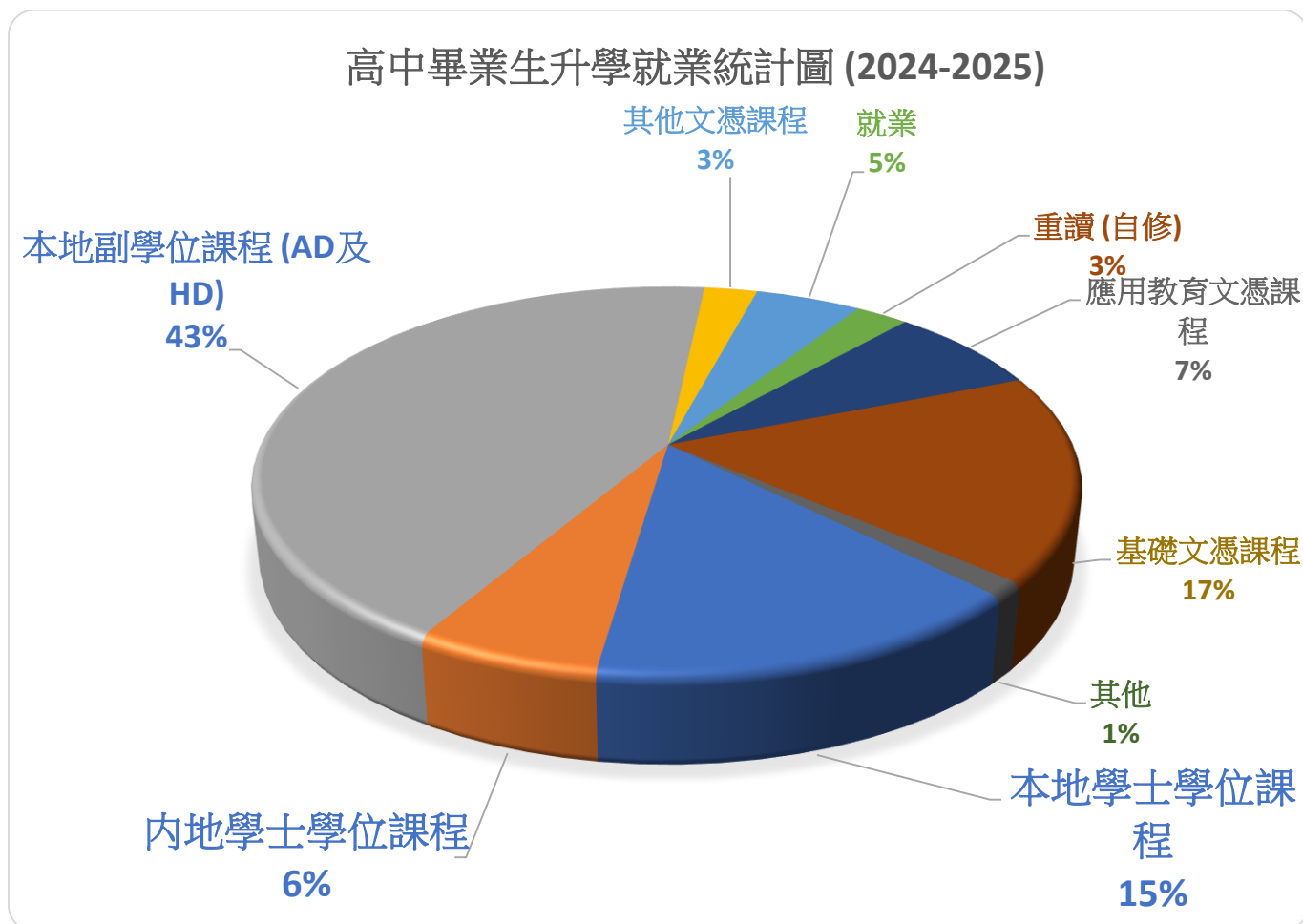
根據 APASO 問卷，閱讀（非指定讀物）Q 值為 86，顯示本校學生的閱讀習慣仍需加強發展。本年度圖書館舉辦多項閱讀活動，包括跨學科主題書展「科幻文學」、讀書會、優化普及閱讀獎勵計劃和參加校外比賽等，活動多元化。本年度中一及中三全級參加九龍城區青年發展及公民教育委員會——九龍城讀住賞·可持續發展閱讀獎賞計劃，本校榮獲團體銅獎及三位學生獲優秀作品獎。期望透過多元活動和比賽，逐步提升學生閱讀興趣及培養閱讀習慣。

價值觀方面，APASO 數據顯示多項國民身份認同的副量表的 Q 值均為 116，可見學生具備強烈而清晰的國民身份認同，在各個學習領域及各組的活動中，積極學習及承傳中華文化。他們重視守法、道德價值和社會和諧，樂於服務，能展現仁愛的心，懂得尊重及關愛他人。而在持份者問卷中，接近七成學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德（29.2%非常同意及 38.4%同意），從而建立正確的價值觀。學生普遍自律，校園內外舉止合宜。

本校學生享有多姿多采的校園生活，能按不同的喜好參加各類型的活動。他們整體情緒表現正向而平穩，亦能以適當方式紓緩壓力，運動習慣及體能均見改善。本校師生、同儕關係良好，對本校歸屬感強。根據持份者問卷，超過七成學生同意「我和同學互相幫助，相處融洽」（33.3%非常同意及 39.2%同意，同意排序 1），接近七成學生同意「同學尊敬老師」（30.2%非常同意及 39.5%同意，同意排序 3），學生認同學校是一個關愛的地方，由此可見，大多學生都能藉愛同學、老師和學校展現仁愛的價值觀。

## 乙. 學生的參與和成就

### (一). 高中畢業生升學就業概況 (生涯規劃組)



## (二). 學業以外表現

本校學生積極參與課外活動。全校設 16 個學會及組織，開展了 30 多個活動小組和興趣班。學生們全情投入，大部分興趣班的出席率高達九成以上，充分顯示出他們對課外活動的熱愛。此外，學生也積極參與校內的社際球類比賽、音樂日等活動，每一項賽事都競爭激烈，學生們竭盡所能，為社爭光。

在本年度的課外活動評鑑中，共有 106 位學生榮獲「課外活動優秀表現獎」，人數較上年度有所增加。同時，66 名學生因積極推動學會事務而獲得「學會領袖嘉許狀」，顯示出學生在促進課外活動方面的努力。

本年度學生追求卓越，參加校際活動及公開比賽的項目超過 100 項，在各個領域中均表現出色。例如在音樂方面，學生在聯校音樂大賽中於中學銅管樂（法國號）獨奏比賽中獲得金獎；在 STEAM 領域，學生在城市大學 STEM Challenge 大賽中榮獲「最佳演示獎」；視藝組則在「當代中學生繪畫比賽」中獲得特別名譽獎；語文方面，學生於香港學校朗誦節中榮獲英詩獨誦冠軍。

在體育方面，學生在中學校際越野比賽中取得佳績，女子丙組獲得團體季軍，男子甲組摘得個人冠軍，女子丙組也榮獲個人亞軍；在中學校際田徑比賽中，男子甲組獲得團體殿軍，男甲及女甲分別奪得五千米冠軍。越野隊學生更被選為「香港青少年田徑代表隊」及「香港青少年定向代表隊」成員，並在渣打香港馬拉松青年組中奪得男子半程馬拉松季軍；閃避球隊在全港中學學界閃避球精英賽中榮獲（複球式）中學女子組冠軍；籃球隊在「大灣區粵港青少年三人籃球邀請賽」中榮獲亞軍。（學生獲獎紀錄詳見「附錄 1」）。

今年中一至中五共 515 位學生參加了體適能獎勵計劃，獲獎率達到 82.52%，其中 177 位學生獲得金獎、140 位銀獎、108 位銅獎。與去年相比，學生的體適能顯著提升，這與學校積極推廣運動的氛圍密不可分。

## (4) 財務報告

### 甲. 學校發展津貼報告

單位	項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
教育局	上年盈餘	9,991.21		
	年度撥款	676,944.00		
英文科	New Asia New World 及耶魯班物資		7,378.00	
體育科	中六保齡球課		12,600.00	
體育科	仁愛堂職業證書課程-健身指導員證書課程		7,920.00	
音樂科	中四校本課程		13,689.00	
視藝科	NA Art Lab 駐校藝術家計劃		47,500.00	
教務組	校外模擬試		41,000.00	
教務組	中四校本課程導師費		4,550.00	
教務組	中五校本課程導師費		22,575.00	
教務組(資優培育小組)	邏輯思維訓練工作坊		12,500.00	
教務組(資優培育小組)	「國際視野之探索」導師費		47,250.00	
教務組(資優培育小組)	「跨文化體驗」導師費		45,600.00	
生涯規劃組	升學講座、院校及職場參觀		29,560.00	
生涯規劃組	職業探索證書課程		39,600.00	
其他	CEG-無人機 workshop		30,000.00	
合計		686,935.21	361,722.00	
2024-25 年度盈餘				325,213.21

## 乙. 多元學習津貼報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
上年盈餘	4,423.11		
年度撥款	84,000.00		
中文大學資優課程		3,960.00	
科技大學資優課程		2,100.00	
「台灣南山模聯國際會議」課程		46,800.00	
「台灣南山模聯國際會議」交流團		22,263.99	
租借旅遊巴費用		200.00	
合計	88,423.11	75,323.99	
教育局 扣回津貼		0.00	
2024-25 年度盈餘			13,099.12

本校運用「多元學習津貼——其他課程」開辦校本抽離式的課程，其中「台灣南山模聯國際會議」課程讓學生認識國際關係理論，提升演說、辯論技巧及外交演說能力，應用已學習的知識深入探討國際議題及關係。而「台灣南山模聯國際會議」交流團，讓學生展現學習成果，培養學生發展多元能力，與不同地區的中學生交流學習。

本校亦安排高中學生參與由大專院校為高中學生而設的增益課程，豐富學生的學科知識，提升學生解難能力，並有機會與不同背景的學生進行學術及文化交流，擴闊視野。

### 丙. 校本課後學習及支援計劃報告

本計劃受惠學生人數計共 240 名（包括 A. 領取綜援人數：56 名；B. 學生資助計劃全額津貼人數：144 名；C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40 名）

項目	收入（\$）	支出（\$）	餘款（\$）
上年盈餘	110,372.50		
年度撥款	139,200.00		
導修服務		195,060.73	
合計	249,572.50	195,060.73	
教育局 扣回津貼		0.00	
2024-25年度盈餘			54,511.77

本年度提供課後活動共 22 項：包括功課輔導共 6 項、語文訓練共 3 項、領袖訓練培訓課程 1 項，實際受惠的清貧學生人數 240 人。

本校與基督少年軍合作申請區本津貼，舉辦 4 項活動，包括中一輕鬆問功課、義工訓練、黑暗中的對話體驗、自信心訓練，受惠的學生人數 250 人。

大部分學生參加功課輔導及語文訓練班後，學習效能大大提升、自信心增加，擴闊學習經驗，培養創意思維。

## 丁. 推廣閱讀津貼報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
上年盈餘	57,175.90		
年度撥款	66,176.00		
圖書館圖書		63,669.51	
各級圖書金		0.00	
訂閱雜誌		4,916.81	
教育城閱讀組合		0.00	
電子書/電子報		0.00	
名人講座		4,860.00	
普及閱讀獎勵計劃活動物資		15,844.75	
合計	123,351.90	89,291.07	
教育局 扣回津貼		0.00	
2024-25 年度盈餘			34,060.83

發展概況：

回顧 2024-25 年度的津貼運用，學校運用津貼持續發展跨學科閱讀範疇。透過擴充不同主題的實體書館藏，讓校內師生在特定主題閱讀上加深認識。

學校亦於全年持續透過津貼協助各科訂購最新出版的學科圖書，使學生透過課外書吸收最新而有趣的學科知識。又舉行書展及講座活動，使學生從老師分享中感受閱讀的好處及喜閱。本年度舉辦跨科閱讀活動，以「科幻文學——探險」，讓學生從閱讀中認識科幻文學及科學的關係。總結而言，學校透過津貼讓更多學生養成閱讀習慣，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛閱讀。

## 戊. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
年度撥款	238,485.00		
補習班／英文拼音班		49,882.50	
活動／獎品及禮物		9,780.00	
教材教具／圖書		0.00	
探訪紀念品		0.00	
新連心就職、迎新日、獎品		2,229.93	
交流活動		0.00	
合計		61,892.43	
2024-25 年度盈餘			176,592.57

新來港學童團隊「新連心」成立至今已13載，秉承一貫宗旨，透過不同形式的活動和訓練，令團員之間加深認識。團隊幹事主要由中四及中五級學生擔任，他們朝氣勃勃，勇於嘗試和創新，用心籌辦大型迎新活動，主動聯繫新成員，協助他們更快更好地適應香港及校園學習的生活。除了迎新活動外，團隊舉辦大型活動，參觀海洋公園，讓新來港學生認識香港的海洋生態知識；而最重要的是新舊團員能聚首一堂，大家互相認識和了解，各人盡興而返。多姿多采的活動不但令團員熱愛校園生活，也讓他們進一步融入本地學習模式及制度，與本地學生建立友誼，互相扶持，共同為學習目標而奮鬥。幹事們認真實幹，建立了正面、積極、自信、樂觀的形象。

為新來港學童英語水平參差而剪裁課程的英文補習班，中一、中二及中三級按學生英語水平再細分小組，以便更全面照顧學習差異的學生，令學習果效更明顯。初中各小組進行全方位練習（主要為聽、說、讀、寫及文法訓練，亦包括詞彙及句式默寫），面對能力較強的組別，導師可以完全運用英語授課，學生學習認真，能力亦有所提升；能力較弱者，導師調適習作教材程度，學生勤於練習而漸見進步。高中組按文憑試要求，導師專注於聆聽及綜合能力訓練，輔以口語練習。本年度新移民英文程度參差，指導方面需更用心，尚幸整體學習氣氛融洽及學生反應積極，成績漸露曙光。下學期加強教授文法，幫助能力稍遜者追及學習進度，亦指導能力較佳的學生多運用字詞寫作，表現令人滿意。英文補習班表現優異的學生人數有所增長。

## 己、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
上年度結餘	46,525.21		
年度撥款	0.00		
教材		5,799.00	
圖書／電子報		22,797.50	
交流活動		17,928.71	
合計	46,525.21	46,525.21	
2024-25 年度盈餘			0.00

公民科的內地考察屬於課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本校中四學生透過公民科內地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化，體會國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展。

中四級學生於 2025 年 5 月 8 及 9 日參加了公民科「廣州、東莞歷史文化內地考察」，以認識近代重要歷史事件和人物，以及其對國家發展的深遠影響。在考察團中，學生參觀了鴉片戰爭博物館和廣東東江縱隊紀念館，認識鴉片戰爭、抗日戰爭的歷史以及香港問題的由來，藉以了解維護國家安全的重要性。此外，學生遊覽永慶坊，通過打造非遺街區，成為學生「可學、可購、可觀」的地方，品味百年老街的氣息。沙面建築群及廣州嶺南印象園的遊歷，讓學生了解當地經濟和民生活動。此次考察活動，除了豐富他們對中國歷史的認識外，更了解中華文化及保育，提升他們對中國國情認識和身份認同。

## 庚. 姊妹學校計劃津貼報告

項目	收入 (\$)	支出 (\$)	餘款 (\$)
上年盈餘	162,994.00		
年度撥款	165,439.00		
到訪內地姊妹學校作交流的費用		21,120.00	
在香港合辦姊妹學校交流活動的費用		0.00	
姊妹學校活動行政助理薪金		32,917.50	
視像交流設備及其他電腦設備的費用		0.00	
交流物資費用		1,887.59	
在香港進行交流活動時的茶點開支		0.00	
合計	328,433.00	55,925.09	
教育局 扣回津貼		107,068.91	
2024-25 年度盈餘			165,439.00

本學年繼續與位於廣州市南沙區的廣州市英東中學的姊妹學校進行了到訪內地姊妹學校的學生交流活動。於 2025 年 4 月 1 日至 3 日舉辦廣州城市規劃及經濟發展探索之旅暨姊妹學校交流團，由校長及兩位老師帶領中三級 30 位學生於 2025 年 4 月 3 日到訪廣州市英東中學進行術交流，活動包括校園參觀、雙方學校簡介、課堂體驗（體藝/創科）、明信片書寫及紀念品交換等活動。有關交流活動加深了帶隊教師及學生對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感及國民身份的認同、促進專業發展、文化交流及擴闊視野，加深了雙方之友誼。

## 辛. 加強支援非華語學生中文學與教額外撥款報告

項目	收入(\$)	支出(\$)	餘款(\$)
上年度結餘	136,396.35		
年度撥款	331,453.00		
教學助理薪金		259,953.75	
共融文化活動及物資		4,042.08	
非華語網上學習平台		19,000.00	
文具及學習資源		44.00	
合計	467,849.35	283,039.83	
2024-25 年度盈餘			184,809.52

本學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由學生支援組統籌。詳情如下：

1. 本校按非華語學生的學習進度和需要，聘請 0.41 名教師及 0.25 名教學助理，以支援非華語學生學習中文。部分級別於中文科課堂上提供抽離、小組學習模式，發展初中校本中國語文課程或經調適的學習教材，課後提供學習小組、伴讀計劃及安排教學助理輔導學生學習中文。為中四級學生報讀應用學習中文課程，並為其鞏固課程所學及提升其在中文方面的理解能力。
2. 本校建構共融校園的措施包括翻譯主要學校通告及學校網頁的重要事項，又舉辦促進文化共融及提高多元文化及宗教敏感度的活動，例如舉辦介紹不同飲茶文化的「悅讀·品茗」活動、充滿中文傳統文化色彩的農曆攤位遊戲及新亞元宵活動，讓學生在體驗不同的文化習俗之餘，亦能增長知識、開拓眼界。此外，提供機會讓非華語學生在校內與華語同儕一起學習和交流，例如：本校老師教導學生攤位遊戲內容及帶領活動的技巧，然後讓學生帶領相關的活動，讓華語及非華語學生在服務中一起學習及交流，增進彼此的了解。
3. 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括翻譯學校網頁及通告等資訊，以促進有效的溝通，並為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊。

## (5) 附錄

附錄 1：校外獲獎紀錄（2024/25 年度）

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
1	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AR 比賽	創意大獎	中三 1 人
2	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AR 比賽	美感大獎	中三 1 人
3	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AR 比賽	優異獎	中三 1 人
4	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AR 比賽	優異獎	中三 1 人
5	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AR 比賽	校際亞軍	中三 4 人
6	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	數碼藝術比賽	亞軍	中六 1 人
7	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	數碼藝術比賽	校際季軍	中六 1 人
8	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	無人機手動遙控 賽	優異獎	中二 1 人
9	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	無人機手動遙控 賽	優異獎	中二 1 人
10	7/9/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	無人機手動遙控 賽	優異獎	中二 1 人
11	1/8/2024	STEAM	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024	香港精算扶輪社、 TechBob Academy	AI-IOT 物聯網	優異獎	中四 3 人
12	26/8/2024	STEAM	第六屆大灣區 STEAM 卓越獎 2024(香港)	香港新興科技教育 協會	高中組 - 資訊及 通訊科技	優異獎	中五 1 人、 中六 3 人
13	28/9/2024	STEAM	CityU STEM challenge	香港城市大學		Best Presentation Award	中五 1 人、 中六 3 人
14	2/2025	STEAM	WRO 香港機械人「冬季」挑戰 賽 2025-循線挑戰賽	WRO 世界奧林匹克 機械人挑戰賽香港 區組委會		銅獎	中一 12 人
15	6/12/2024	英文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	英詩獨誦 U62 組 別	冠軍	中一 1 人
16	13/12/2024	英文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	英詩獨誦 U48 組 別	季軍	中五 1 人
17	23/5/2025	英文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	二人戲劇朗誦	優異	中四 2 人
18	23/5/2025	英文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	英詩獨誦	優異	中一 4 人、 中二 3 人、 中四 2 人、 中五 8 人
19	23/5/2025	英文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	英詩獨誦	良好	中一 1 人、 中二 2 人、 中三 2 人、 中四 2 人、 中五 2 人
20	18/1/2025	中文科	九龍城區道路安全運動標語創 作比賽	九龍城區道路安全 運動委員會	中學組	優異獎	中三 1 人
21	20/5/2025	中文科	第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	普通話散文獨誦	優良獎	中三 1 人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
22	2/7/2024	數學科	ArcGIS 故事地圖應用比賽	Gis 學院及政府統計處		優異獎	中五 5 人
23	8/12/2024	數學科	2024 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會		銀獎	中五 1 人
24	8/2/2025	數學科	第四十二屆香港數學競賽 (HKMO)	教育局	個人賽	三等榮譽獎	中四 1 人
25	8/2/2025	數學科	第四十二屆香港數學競賽 (HKMO)	教育局	團體賽	優秀表現獎	中四 3 人、 中五 3 人
26	19/2/2025	會企科	2024-25 年度會企科 - 企會財獎學金	香港會計師公會與香港商業教育學會合辦			中五 1 人
27	12-26/3/2025	公民科	明日領航者計劃——「家」「國」網上問答比賽	學友社		一等獎	中五 1 人
28	12-26/3/2025	公民科	明日領航者計劃——「家」「國」網上問答比賽	學友社		二等獎	中四 1 人
29	17/12/2024	學務組	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金			中五 1 人
30	19/12/2024	學務組	2023-2024 年度青苗學界進步獎	青苗基金			中一 4 人、 中二 4 人、 中三 4 人、 中四 4 人、 中五 4 人、 中六 3 人
31	28/1/2025	學務組	24-25 尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會			中六 1 人
32	3/3/2025	學務組	2024-2025 年度九龍城區傑出學生	九龍城區校長聯絡委員會	高中	優異獎	中五 1 人
33	13/5/2025	學務組	英基獎學金 - "Nicola and Kenneth Bursary" 2024	英基教育			中五 1 人
34	13/7/2024	資優培育小組	模擬國際會議暨外交解難挑戰賽	星島日報、多元學習坊、教育倡行		潛力外交官獎	中五 1 人、 中六 3 人
35	30/7/2024	視藝科	2024 當代中學生繪畫比賽	香港當代藝術中心		特別榮譽獎	中六 5 人
36	28/4/2025	視藝科	學生視覺藝術作品展	教育局		嘉許獎	中六 1 人
37	29/8/2024	視藝科	第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品 (香港賽區)	中國兒童中心	繪畫	二等獎	中六 1 人
38	12/4/2025	視藝科與歷史科	公共空間明信片攝影創作比賽	明愛青少年及社區服務 青少年發展策略工作小組		優異獎	中四 7 人
39	13/7/2024	歷史科及校園電視台	香港古蹟導賞 KOL—普通話古蹟導賞短片製作比賽	香港教育工作者聯會	初中組	優異獎及最喜愛短片獎	中二 4 人、 中三 1 人
40	3/6/2025	音樂科	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏	銀獎	中五 1 人
41	3/6/2025	音樂科	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	箏獨奏中級組	冠軍	中一 1 人
42	9/6/2025	音樂科	第 77 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	箏獨奏	銀獎	中二 1 人
43	20/6/2025	音樂科	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	中學銅管樂(法國號)獨奏——中級組	金獎	中五 1 人
44	20/6/2025	音樂科	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	中學銅管樂(小號)獨奏——中級組	銀獎	中五 1 人
45	20/6/2025	音樂科	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	中學木管樂(長笛)獨奏——初級組	金獎	中五 1 人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
46	25/6/2025	音樂科	聯校音樂大賽 2025	香港聯校音樂協會	中學木管樂(長笛)獨奏——中級組	銀獎	
47	7/3/2025	科學科/圖書館	九龍城讀住賞·可持續發展閱讀獎賞計劃	九龍城民政事務處		優秀表現獎	中一1人、 中三2人
48	30/5/2025	圖書館	哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會教育基金			中五3人
49	21/7/2024	室內賽艇隊	新界區室內三項鐵人賽 2024	沙田體育會	男子個人全港中學生組	季軍	中五1人
50	21/7/2024	室內賽艇隊	新界區室內三項鐵人賽 2024	沙田體育會	女子個人全港中學生組	冠軍	中五1人
51	21/7/2024	室內賽艇隊	新界區室內三項鐵人賽 2024	沙田體育會	男子新界區隊際邀請賽	冠軍	中三1人、 中五1人
52	21/7/2024	室內賽艇隊	新界區室內三項鐵人賽 2024	沙田體育會	女子新界區隊際邀請賽	亞軍	中五1人
53	21/7/2024	室內賽艇隊	新界區室內三項鐵人賽 2024	沙田體育會	全港中學隊際男子組	殿軍	中三2人、 中四1人、 中五2人
54	26/7/2024	室內賽艇隊	賽馬會動歷海洋水上活動計劃校際室內拉機邀請賽	香港遊樂場協會	4x500 米室內賽艇接力賽	男子高中組亞軍	中三1人、 中五2人
55	26/7/2024	室內賽艇隊	賽馬會動歷海洋水上活動計劃校際室內拉機邀請賽	香港遊樂場協會	4x500 米混合室內賽艇接力賽	殿軍	中四1人、 中五2人
56	26/7/2024	室內賽艇隊	賽馬會動歷海洋水上活動計劃校際室內拉機邀請賽	香港遊樂場協會	雙人滑軌室內賽艇計時賽學校雙人組	季軍	中三1人、 中五1人
57	26/7/2024	室內賽艇隊	賽馬會動歷海洋水上活動計劃校際室內拉機邀請賽	香港遊樂場協會	1000 米室內賽艇男子高中組	季軍	中五1人
58	26/7/2024	室內賽艇隊	賽馬會動歷海洋水上活動計劃校際室內拉機邀請賽	香港遊樂場協會	1000 米室內賽艇女子高中組	季軍	中五1人
59	11/8/2024	田徑隊	香港青少年田徑分齡賽 2024 (六)	飛達田徑會	男子U18標槍	第五名	中四1人
60	25/8/2024	越野隊	第21屆「中興盃」荃灣10K—超級夏日挑戰賽	香港馬拉松推廣社	男子MA組(1996-2008)	第五名	中六1人
61	14/9/2024	排球隊	正向城市運動體育節---速決排球---紅磡站	杜葉錫恩教育基金	U15	殿軍	中二7人、 中四1人、 中五1人、 中六1人
62	15/9/2024	長跑隊	第十七屆亞洲越野錦標賽-中國香港代表隊選拔賽	中國香港田徑總會	男子青年組	亞軍	中六1人
63	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 50 米蛙泳	冠軍	中一1人
64	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 100 米蛙泳	季軍	中一1人
65	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 100 米自由泳	殿軍	中一1人
66	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	女子丙組 50 米背泳	季軍	中一1人
67	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 100 米背泳	殿軍	中四1人
68	2/10/2024	游泳隊	港九區校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組 50 米背泳	季軍	中四1人
69	13/10/2024	游泳隊	九龍城區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	女子 11-12 青少年組 50 米胸泳	亞軍	中一1人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
70	13/10/2024	游泳隊	九龍城區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	女子 9-12 青少年組 200 米個人四式	亞軍	中一 1 人
71	20/10/2024	越野隊	Panasonic 亞洲越野錦標賽 2024	亞洲田徑聯會 及 中國香港田徑總會	U20 組 隊際	季軍	中六 1 人
72	27/10/2024	游泳隊	中西區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	女子 9-12 青少年組 200 米個人四式	亞軍	中一 1 人
73	27/10/2024	游泳隊	中西區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	女子 11-12 青少年組 50 米背泳	季軍	中一 1 人
74	2/11/2024	田徑隊	北區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	亞軍	中五 1 人
75	2/11/2024	田徑隊	北區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	季軍	中五 1 人
76	2/11/2024	足球隊	正向城市運動體育節	杜葉錫恩教育基金	U19	季軍	中二 1 人、 中三 1 人、 中五 2 人、 中六 4 人
77	2/11/2024	籃球隊	博驥學界籃球邀請賽金碟賽亞軍	博驥		亞軍	中一 1 人、 中二 1 人、 中三 2 人、 中五 5 人、 中六 3 人
78	2/11/2024	足球隊	香港教育大學五人足球邀請賽	香港教育大學	碟賽	亞軍	中一 1 人、 中二 2 人、 中三 2 人、 中五 2 人
79	3/11/2024	田徑隊	深水埗區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	冠軍	中五 1 人
80	3/11/2024	田徑隊	觀塘區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	亞軍	中五 1 人
81	17/11/2024	田徑隊	屯門區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 MC 組 標槍	冠軍	中五 1 人
82	17/11/2024	田徑隊	葵青區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 C 組 標槍	亞軍	中五 1 人
83	17/11/2024	田徑隊	葵青區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 B 組 標槍	亞軍	中五 1 人
84	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子乙組跳高	亞軍	中三 1 人
85	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子乙組跳高	殿軍	中三 1 人
86	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組 110 米 跨欄	殿軍	中五 1 人
87	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	女子甲組 5 千米	冠軍	中四 1 人
88	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	女子甲組 5 千米	亞軍	中五 1 人
89	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	女子甲組 800 米	亞軍	中三 1 人
90	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	女子甲組 4 x 400 米	殿軍	中三 1 人、 中四 1 人、 中五 2 人
91	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子乙組 4 x 400 米	季軍	中二 1 人、 中三 1 人、 中四 2 人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
92	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組 5 千米	冠軍	中六 1 人
93	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組 1500 米	亞軍	中六 1 人
94	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組鐵餅	殿軍	中五 1 人
95	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組鉛球	殿軍	中五 1 人
96	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組標槍	冠軍	中五 1 人
97	19/11/2024	田徑隊	中學校際田徑比賽 組別三(第三區)	中國香港學界體育聯會	男子甲組 團體	殿軍	中三 1 人、 中五 6 人、 中六 3 人
98	24/11/2024	田徑隊	九龍城區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	冠軍	中五 1 人
99	24/11/2024	田徑隊	九龍城區分齡體育比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 c 組 標槍	亞軍	中五 1 人
100	1/12/2024	長跑隊	南華體育會第 75 屆全港學界田徑運動會	南華體育會	男子甲組 5000 米	冠軍(破大會記錄)	中六 1 人
101	1/12/2024	田徑隊	南華體育會第 75 屆全港學界田徑運動會	南華體育會	男子甲組標槍	季軍	中五 1 人
102	12/1/2025	長跑隊	第十五屆 PEGASUS 石門 10 公里賽	HKMP 香港馬拉松推廣社	男子總成績	第八名	中六 1 人
103	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Women Individual 12-14 500M	PLACE 2	中二 1 人
104	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Men Individual 12-14 500M	PLACE 7	中一 1 人
105	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Men Individual 15-18 1000M	PLACE 7	中五 1 人
106	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Men Individual 15-18 1000M	PLACE 1	中五 1 人
107	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Men Individual 15-18 1000M	PLACE 2	中三 1 人
108	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Women Individual 15-18 1000M	PLACE 2	中五 1 人
109	26/1/2025	體育科	The Collinson Group Youth Rowing Series - Ergo	Royal Hong Kong Yacht Club	Mixed Relay 4X500M	PLACE 1	中二 1 人、 中三 1 人、 中五 2 人
110	9/2/2025	體育科	渣打香港馬拉松 2025	中國香港田徑總會	男子半程馬拉松 青年組	季軍	中六 1 人
111	11/2/2025	體育科	香海正覺蓮社佛教正覺中學陸運會中學友校接力邀請賽	香海正覺蓮社佛教正覺中學	男子 4X100 米	殿軍	中一 1 人、 中二 1 人、 中四 2 人
112	11/2/2025	體育科	香海正覺蓮社佛教正覺中學陸運會中學友校接力邀請賽	香海正覺蓮社佛教正覺中學	女子 4X100 米	殿軍	中一 4 人
113	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子丙組個人	亞軍	中一 1 人
114	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子丙組個人	季軍	中一 1 人
115	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子丙組個人	第七名	中一 1 人
116	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子丙組團體	季軍	中一 4 人、 中二 1 人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
117	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子甲組個人	第六名	中五1人
118	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子甲組個人	第八名	中四1人
119	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	女子甲組團體	殿軍	中三1人、 中四4人、 中五1人
120	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	男子乙組個人	第九名	中四1人
121	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	男子甲組個人	冠軍	中六1人
122	19/2/2025	體育科	中學校際越野比賽第三組別第四區	中國香港學界體育聯會	男子甲組個人	第五名	中六1人
123	2/3/2025	體育科	香港青少年田徑分齡賽2025(一)	飛達田徑會	女子U16 4X 400米接力	冠軍	中一3人、 中二1人
124	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	男子17至19歲個人組別500米	第八名	中四1人
125	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	男子17至19歲個人組別1000米	殿軍	中五1人
126	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	男子17至19歲個人組別1000米	第七名	中三1人
127	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	女子12至13歲個人組別1000米	第五名	中一1人
128	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	女子14至16歲個人組別1000米	第五名	中五1人
129	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	女子14至16歲個人組別1000米	第六名	中四1人
130	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	女子17至19歲個人組別	殿軍	中三1人
131	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	男子中學甲組隊際4x500米接力賽	冠軍	中三1人、 中四1人、 中五2人
132	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	慈善長途接力傳愛心-中學組	季軍	中一4人、 中三1人、 中四2人、 中五3人
133	29-30/3/2025	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	遊協盃共融賽-男子雙人滑軌500米	亞軍	中五1人
134	29-30/3/2026	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	遊協盃共融賽-男子雙人滑軌500米	季軍	中五1人
135	29-30/3/2027	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	遊協盃共融賽-女子雙人滑軌500米	冠軍	中四1人
136	29-30/3/2028	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	遊協盃共融賽-女子雙人滑軌500米	亞軍	中五1人
137	29-30/3/2029	體育科	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	中國香港賽艇協會	遊協盃共融賽-女子雙人滑軌500米	第五名	中一1人
138	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	女子初級組300米	第九名	中一1人
139	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	男子初級組300米	第七名	中一1人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
140	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	女子高級組 1000米	第六名	中四 1 人
141	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	女子高級組 1000米	第七名	中五 1 人
142	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	男子高級組 1000米	季軍	中五 1 人
143	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	男子高級組 1000米	殿軍	中三 1 人
144	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	女子初級組 4x500米接力	季軍	中一 3 人、 中二 1 人
145	5/4/2025	體育科	青年學院室內賽艇邀請賽	青年學院	精英挑戰盃組 4x500米接力	亞軍	中一 1 人、 中三 1 人、 中五 2 人
146	26/4/2025	越野隊	香港青少年田徑分齡賽(三)	Move Association Limited	女子 U20 4X400M 接力	冠軍	中三 1 人、 中四 1 人、 中五 2 人
147	26/4/2025	體育科	二零二五至二六年第二組長池分齡游泳比賽第一節	Happy Valley Athletic Association Limited Sun Yip Swimming Club	女子 U11-12 100米蛙泳	第四名	中一 1 人
148	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(單球式)	中國香港閃避球總會	中學男子組亞軍	亞軍	中五 7 人
149	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(複球式)	中國香港閃避球總會	中學男子組季軍	季軍	中三 2 人、 中四 4 人
150	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(單球式)	中國香港閃避球總會	男子初中組	亞軍	中一 5 人
151	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(複球式)	中國香港閃避球總會	男子初中組	亞軍	中一 4 人、 中二 1 人
152	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(單球式)	中國香港閃避球總會	中學女子組	季軍	中四 2 人、 中五 4 人
153	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(複球式)	中國香港閃避球總會	中學女子組	亞軍	中二 3 人、 中四 2 人
154	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(單球式)	中國香港閃避球總會	中學女子組	殿軍	中一 2 人、 中二 3 人、 中三 1 人
155	10/5/2025	體育科	2025 港九及離島區中小學學界閃避球錦標賽(複球式)	中國香港閃避球總會	中學女子組殿軍	殿軍	中一 4 人
156	10/5/2025	體育科	二零二五至二六年第三組長池分齡游泳比賽第一節	Happy Valley Athletic Association Limited Sun Yip Swimming Club	女子 U11-12 50米蛙泳	第四名	中一 1 人
157	10/5/2025	體育科	香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚獎		中六 1 人
158	17/5/2025	體育科	2025 全港中小學學界閃避球精英賽	中國香港閃避球總會	複球式中學女子組	冠軍	中二 3 人、 中三 1 人、 中四 4 人、 中五 4 人
159	18/5/2025	體育科	2025 全港中小學學界閃避球精英賽	中國香港閃避球總會	單球式閃避球中學男子組	殿軍	中三 2 人、 中四 4 人、 中五 6 人
160	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 1000 米	冠軍	中五 1 人

編號	日期 (日/月/年)	比賽範疇	比賽名稱	主辦單位	獲獎組別	獎項	獲獎學生
161	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 1000 米	殿軍	中三 1 人
162	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 1000 米	第九名	中五 1 人
163	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽男子甲組 4X500 米接力季軍	香港學界體育聯會	男子甲組 4X500 米接力	季軍	中三 1 人、 中四 1 人、 中五 2 人
164	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	男子甲組團體	殿軍	中三 1 人、 中四 1 人、 中五 2 人
165	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	男子丙組 500 米	第六名	中一 1 人
166	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 300 米	第七名	中一 1 人
167	2025/5/25	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 500 米	第六名	中一 1 人
168	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 500 米	第九名	中二 1 人
169	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 1000 米	第五名	中三 1 人
170	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 1000 米	第六名	中四 1 人
171	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子甲組 1000 米	第八名	中五 1 人
172	25/5/2025	體育科	港島及九龍地域中學校際室內賽艇盃比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 4x500 米接力	殿軍	中一 3 人、 中二 1 人
173	30/5/2025	體育科	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎		中五 1 人
174	1/8/2025	體育科	《正向城市運動體育節三人籃球賽--土瓜灣站》	「杜葉錫恩教育基金」與民政事務總署主辦	U15 男子組	冠軍	中一 1 人、 中二 1 人、 中三 2 人

附錄 2：推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

新亞中學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2024/2025 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼增聘教學助理及教師，以及外購讀寫訓練、禪繞畫班、和諧粉彩班、音樂治療班、執行技巧班及多元藝術等小組活動，以照顧有特殊教育需要的學生；及</li> <li>● 增補基金購買運用語音轉換文字軟件所需的物資，讓有需要的學生使用；及</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家及校本言語治療師。</li> </ul>
<p>III. 支援措施</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已成立由特殊教育需要統籌主任帶領的「學生支援組」，成員包括輔導主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、校本言語治療師及各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括訓育組、輔導組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如：以不同方式(合班分組、小組教學等)在學習、社交、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等；</li> <li>● 增聘教師及教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 在部分課堂安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 教育心理學家為有需要的學生提供評估及進行轉介，並提供課程及教學上的專業建議；</li> <li>● 校本言語治療師為有語障的學生提供個人/小組訓練，提升學生在語言方面的能力，並因應學生情況而開辦社交小組；</li> <li>● 部分主科與教育心理學家、校本言語治療師進行跨專業的合作，建構更能照顧學生學習差異的教學；</li> <li>● 為有需要的學生提供學習、家課及測考調適，針對學生需要安排學生參加不同的小組訓練，例如：讀寫訓練、執行技巧班、和諧粉彩班、多元藝術及課後補習班等，以照顧學生在學習及身心方面的需要；</li> <li>● 籌辦「心晴軒」，讓學生多一個放鬆身心、傾訴的場所；</li> <li>● 舉辦共融活動，營造校園共融氣氛；</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任與班主任在上學期家長日與家長會面時提供學生支援摘要及評估報告，以讓家長知悉學生接受的支援措施及服務，並表達自己的看法。</li> <li>● 鼓勵教師參加與照顧有特殊需要學生有關的培訓。</li> </ul>