

新亞中學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

1. 繼承新亞書院的人文教育精神，發揚中國文化。
2. 培養學生品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家及與世界的責任感。
3. 負起培養學生做「堂堂正正的中國人」的責任。

新亞中學 學校周年計劃 2023/24

關注事項

A. 培養學生的共通能力和學習信心。

B. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。

A. 關注事項：培養學生的共通能力和學習信心。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強宣傳和講解科本電子學習平台。
- 教務組協調各科的跨科組活動。
- 加強活動前後之配套，更有效地培養共通能力，進行生涯規劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。	A1.1. 持續發展混合式學習模式，強化自主學習。	各科完成建構混合式學習校本課程，學生能使用不同電子學習工具自學。	觀課、查閱作業	全年	課程發展與教學小組、資訊科技教育小組	
	A1.2. 善用電子學習提升課堂質。	課堂質素提升。	觀課	全年	課程發展與教學小組、資訊科技教育小組	
	A1.3. 培養學生在不同工作領域的興趣和抱負。	學生對未來有憧憬，對相關知識更具興趣。	APASO 問卷、活動後問卷	全年	生涯規劃組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A1. 提升學生學習興趣，善用學習時間。	A1.4. 加強跨科閱讀，推廣校園閱讀文化。	能提升學生閱讀興趣及善用電子學習資源。	圖書館／網上借閱紀錄、閱讀報告	全年	閱讀小組	
	A1.5. 進行教師專業交流，提升教師進行混合式學習之能力。	教師能優化教學設計，提升混合式學習之效能。	活動後問卷、觀課、查閱作業	全年	教師專業發展組	
A2. 發展學生的發展解難、創意、價值觀判別等能力。	A2.1. 優化各科校本課程，鼓勵跨科協作，使課程更連貫，學生能發展跨學科思維。	不同科目教授相同或相關主題時，能作出適當整合和協調。	觀課、檢視校本課程更新	全年	課程發展與教學小組	
	A2.2. 透過多元化模式培育學生創意解難能力。	學生創意解難能力提升。	觀課、查閱作業、比賽表現	全年	教務組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A2. 發展學生的發展解難、創意、價值觀判別等能力。	A2.3. 優化校本教學語言微調計劃，提升學生運用英語學習不同知識之能力。	學生能在不同科目的學習中使用英語。	觀課、查閱作業、測考成績	全年	校本教學語言政策小組、英文科	
	A2.4. 透過全方位學習活動、學科考察、交流活動及比賽，讓學生運用所學，發展多元能力。	學生能於活動中展現不同學科的知識及技能。	觀察、評估、活動後問卷	全年	全方位學習小組、資優培育小組、生涯規劃組、課外活動組	
A3. 加強學生的資訊素養。	A3.1. 培養學生符合道德地運用資訊。	學生引用網上資料須引用來源。 學生能恰當使用具版權的圖像、影音及音樂等。	查閱作業	全年	資訊科技教育小組、教務組、德育公民及國民教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
A3. 加強學生的資訊素養。	A3.2. 培養學生辨別資訊真偽的能力。	學生養成事實查核的習慣，能辨別資訊的真偽。	觀察、活動後問卷	全年	資訊科技教育小組、 訓育組、 輔導組	
	A3.3. 發展資訊素養教育學習階段。	學生建立使用網絡的安全意識。	觀察	全年	資訊科技教育小組	

B. 關注事項：培養學生成為優秀公民及未來領袖。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 優化學校國家安全教育統籌及推行，提升學生國家安全意識。
- 繼續發展服務學習。
- 加強建立學生身心健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B1. 提高學生的國家安全意識。	B1.1. 透過不同活動提升學生的國家安全意識。	學生明白國家安全的內容及重要性。	活動後問卷、APASO 問卷	全年	德育公民及國民教育組、訓育組、輔導組	
	B1.2. 進行國安教育相關的跨科教學協作。	完成跨科教學內容，學生能掌握國安相關的學習要點。	觀課、查閱作業	全年	教務組、教師專業發展組	
	B1.3. 安排教師參與國家安全相關的專業發展活動。	教師了解國家安全相關議題。	活動後問卷	全年	教師專業發展組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。	B2.1. 進行職業性向評估，引導學生在興趣、能力、強弱項及職業性向訂定個人生涯目標。	學生能辨識價值、態度、技能及知識（VASK）特點，制訂升學及就業路線圖。	活動後問卷、班主任面見學生	下學期	生涯規劃組	
	B2.2. 安排學生參與義工及服務學習活動，培養學生關愛、同理心等價值觀。	學生能出席、設計及／或籌劃義工活動。	活動後問卷／檢討、觀察	全年	輔導組	
	B2.3. 善用校本學生人才庫，規劃培訓課程與發展，啟發學生潛能。	教師能為學生安排適切培訓，協助他們發揮潛能。	持份者問卷	全年	教務組、輔導組、訓育組、生涯規劃組、學生事務組、課外活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B2. 協助學生訂定適切的個人目標，培養其對社會的關愛。	B2.4. 推動學生於課外活動訂立及實踐個人目標。	學生能訂立及實踐個人目標。	活動後問卷／檢討、觀察	全年	課外活動組	
B3. 提升學生的身心健康。	B3.1. 開展「正向工程」，培養學生正向思維及正面情緒。	學生能互相關心、欣賞和表達謝意。	觀察、活動後分享	全年	輔導組	
	B3.2. 舉辦健康校園活動。	學生健康意識提升。	活動後問卷	全年	學生事務組、輔導組、生命教育組、教務組、課外活動組	
	B3.3. 透過獎勵計劃，營造校園欣賞文化，提升學生的自信心，建立正向思維。	學生積極參與計劃。	獲發放獎勵卡的學生的數目／參加活動學生的數目	全年	課程發展與教學小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
B3. 提升學生的身心健康。	B3.4. 教師進行靜觀相關培訓。	教師掌握推行靜觀活動的技巧。	活動後問卷	全年	生命教育組	
B4. 培養學生的獨立思考能力。	B4.1. 提升學生慎思明辨的能力。	學生能聆聽及考量不同觀點，作出理性判斷。	觀察、查閱課業	全年	教務組、資訊科技教育小組、訓育組、輔導組	
	B4.2. 提升學生的道德意識。	學生能建立及持守正確價值觀和態度，拒絕誘惑。	觀察、學生訓輔紀錄	全年	訓育組、輔導組、教務組、課外活動組	
	B4.3. 加強學生的決策能力。	學生能考慮需求、資源等不同層面，為個人及群體作出適切決定。	觀察	全年	訓育組、輔導組、教務組、課外活動組、生涯規劃組	