

致：總學校發展主任（九龍城）

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 新亞中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 優化「國家安全教育」工作小組及有關機制。</p> <p>小組由校長統籌及領導，核心成員包括副校長(學生成長)、教務主任、訓導主任及國民教育組組長。</p> <p>小組負責領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇的國安教育工作。</p>	文件紀錄	2023/24 全學年	校長	---
	<p>(2) 把國家安全教育納入本年度的關注事項，以自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課程及學習活動中。</p>	文件紀錄	2023/24 全學年	校長 全體教職員	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(3) 持續檢視校舍管理機制，修訂「學校行政手冊」。包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續完善租借校園場地設施指引，有關租借場地須經副校長（全人發展）審批。 ● 除值日老師外，加入總務組老師巡視校園，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。 ● 圖書館所有新購入的圖書須先由行政人員及工作小組成員審閱才購入。 	文件紀錄	2023/24 全學年	副校長 教務主任 圖書館主任 總務組組長	教育局通告、指引及相關資訊
	<p>(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察／ 活動檢討	2023/24 全學年	副校長（全人發展）	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(5) 制定「國民教育活動規劃年曆」，全面及有系統地規劃校本國教學習活動，深化學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國家觀念、國民身分認同和民族自豪感。	觀察／ 活動檢討	2023/24 全學年	副校長 德育、公民及國民教育組 教務組	---
	(6) 透過教育局優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，推行國民教育和國家安全教育及媒體資訊素養教育，加強學生的國民身份認同，並透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。	觀察／ 活動檢討／ 學生問卷	2023/24 全學年	副校長 德育、公民及國民教育組 教務組	教育局撥款
人事管理	(1) 透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	文件紀錄	2023/24 全學年	校長 副校長 全體教職員	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(2) 學校招聘新教師時，除考慮應徵者學歷、專長、工作經驗、教學熱誠及是否已通過《基本法及香港國安法》測試外，亦需考慮其在培育學生成為德才兼備、愛國愛家及具國際視野等方面的能力。如擬聘用已離開教育行業一年或以上的教師，會嚴格審查其刑事定罪紀錄。</p>	合約紀錄	2023/24 全學年	校長	---
教職員培訓	<p>(1) 安排教職員接受教育局舉辦的國家安全教育培訓課程／講座或研討會。</p> <p>工作小組成員專責留意有關國安法培訓課程及最新資訊，將有關之文件以電郵／內部傳閱方式發出，重要文件更需教職員閱讀後簽署。</p>	培訓紀錄	2023/24 全學年	副校長(學與教) 教師專業發展組組長 「國家安全教育」 工作小組	教育局資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(2) 邀請教師參加「國家安全教育學習圈」及有關之培訓計劃，通過跨科協作的模式，作出專業交流和討論，以提高國家安全教育的效能。	教師分享／ 教師問卷／ 觀察	2023/24 全學年	副校長(學與教) 教務主任 教師專業發展組組長	教育局資源
學與教	(1) 各領域及學科在定期會議中落實、反思及檢視國家安全教育在各科的推行成效。 各科在教學進度表中列出國家安全教育重點領域，確保學生能在學習過程中認識和了解國家安全教育在不同領域的重要性。	文件紀錄	2023/24 全學年	副校長(學與教) 教務副主任 學習領域統籌主任及科主任	教育局指引及課程文件
	(2) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年，方便整體檢視課程設計的連貫性。	文件紀錄	2023/24 全學年	副校長(學與教) 教務副主任 學習領域統籌主任及科主任	教育局指引及課程文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(3) 設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源（包括網上資源）的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視／ 課程內容及 進度表檢討	2023/24 全學年	副校長(學與教) 教務副主任 學習領域統籌 主任及科主任	教育局指引 及課程文件
	(4) 加強內地考察，以教育局「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展。	出席人數／ 學生及教師問卷／ 觀察／ 報告／ 分享	2023年11月 至 2024年7月	公民與社會發 展科科主任 全方位學習小 組組長	教育局資源 考察費用
	(5) 加強不同學習領域及學科之活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》。 改善校園設施及佈置，營造國民教育和國安教育的校園氣氛，加入中華文化元素，讓學生認識和欣賞中華文化。	出席人數／ 學生及教師問卷／ 觀察	2023/24 全學年	學習領域統籌主 任及科主任／ 科任老師	教育局資源 活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 持續優化「關顧學生 重回正軌」中的「銷過計劃」，讓學生錯而能改。包括為成功銷過之同學於完成計劃後半年，由訓育老師及班主任再作評估，期望學生能持之以恆，學行平穩。對未能成功銷過之同學，則由訓育老師再作跟進，並完成反思表，讓學生能深切反省，知錯能改。	統計數據／ 檢討	2023/24 全學年	訓育組 輔導組 班主任	---
	(2) 配合「關顧學生 重回正軌」主題，透過全校性參與的活動和比賽，建立學生關愛、包容、尊重、感恩、寬恕等正確價值觀，營造正面關愛的校風，讓學生潛移默化，建立良好品德，健康成長。	活動檢討	2024年3-5 月	訓育組 輔導組	
	(3) 配合「守法」的主題，透過班主任恆常提醒及與學生共同建立班規，讓學生明白知法守法的重要。此外，訓育組按學生所需安排講	問卷／ 活動檢討	2023/24 全學年	訓育組	活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>座，如邀請律師到校主持「法治新一代」講座、私隱專員公署人員主持反起底教育巡迴講座，讓學生明白守法守規、社會穩定的重要性，從而建立正確的價值觀。</p>				
	<p>(4) 提名學生參加「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，以「增進學生對《憲法》和《基本法》的認識」；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展其領袖才能及拓寬視野，成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。</p>	<p>問卷／ 活動檢討</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>德育、公民及國民教育組</p>	<p>教育局資源</p>
	<p>(5) 加強升旗隊培訓，透過每周升旗禮及定期步操訓練，培養學生對國家的歸屬感及國民身份認同感。</p>	<p>問卷／ 活動檢討</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>德育、公民及國民教育組</p>	

