

致：總學校發展主任（九龍城）

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 新亞中學

| 範疇   | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|------|---|--|--|
| 學校行政 | <p>(1) 完善「維護國家安全及國家安全教育」行政指引。</p> <p>有關國安之重要文件除以電郵／內部傳閱方式發出外，並要求教職員閱讀文件後簽署。</p> | <p>委派專責統籌人員(校長及副校長)，領導學校以全校參與模式規劃國安教育。</p> <p>持續檢視「維護國家安全及國家安全教育」行政指引，如：校舍管理機制、租借校園設施、圖書館藏書、舉辦活動、招標文件等。</p> <p>本學年除以電郵傳閱文件外，更要求教職員用 EClass、紙本形式簽署有關「維護國家安全及國家安全教育」的文件。</p> | <p>就不同範疇制定工作，完善《學校行政指引》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</p> <p>持續檢視及按需要優化各項已落實的措施。</p> <p>全校教師對《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊都有相當的認識和理解，也充分明白學校有責任對學生進行國安教育。</p> |

| 範疇   | 措施  | 施行概況                     | 成效及反思   |
|------|---|--------------------------|---|
| 學校行政 | <p>(2) 持續的檢討及反思：校務發展委員會及科組會議要持續檢討及反思有關國安教育之工作，以便校方作出全面統籌。由本年度起，會議之議程要包含以下重點：</p> <p>期初會議：落實上年度跟進事項及報告本年度的工作計劃。</p> <p>期中會議：報告各項政策、措施及活動之跟進情況。</p> <p>期終報告：全年工作的成效及反思。</p> | 各科組均有持續檢討及反思有關國安教育之工作。   | <p>已落實進行，下年度繼續。</p> <p>下學年把國家安全教育納入關注事項，以自然連繫、有機結合的方式把國家安全教育的相關學習元素融入課程學習活動中。</p> |
|      | <p>(3) 制定「國民教育活動規劃年曆」（附件一），全面及有系統地規劃校本國教學習活動，深化學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國家觀念、國民身分認同和民族自豪感。</p>  | 安排學生參與校際、全港性及全國性的國民教育活動。 | <p>透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，學生積極參與，部分活動更獲佳績。</p> <p>下學年繼續舉辦。</p>                |

| 範疇    | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|-------|---|--|--|
| 學校行政  | (4) 透過教育局優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃，推行國民教育和國家安全教育及媒體資訊素養教育，加強學生的國民身份認同，並透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。 | 透過不同平台，定期舉行正向品德教育活動，如：參觀、講座、工作坊等。  | 學生積極參與，並認同活動有助提升其國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽的能力。         |
| 人事管理  | 要求教職員接受國家安全教育培訓，並在教師自評報告中檢視培訓達標程度及規劃下年度培訓計劃。  | 推薦教職員參加國家安全教育培訓。   | 大部分教師都積極參加了教育局及其他團體相關培訓活動，增加了對國民教育和國安教育的認識和理解。 |
| 教職員培訓 | (1) 安排教學及非教學人員參與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。   | 教師於 2022 年 8 月 26 日上午參加教育局主辦之國家安全教育到校教師工作坊，連同旅港開平商會中學及基督教女青年會丘佐榮中學的教師，認識國家安全的概念及各種實踐國家安全教育的方法。 | 教師專心聽講，並認真參與討論。教師從工作坊中了解國家安全教育的基本概念和實行方式。      |

| 範疇    | 措施   | 施行概況   | 成效及反思  |
|-------|--|--|--|
| 教職員培訓 | (2) 邀請教師參加「國家安全教育學習圈 2022/23」及有關之培訓計劃，通過專業交流和討論，以提高國家安全教育的效能。  | <p>一名教師參加了「國家安全教育學習圈 2022/23」，出席相關的會議、觀課等專業交流活動。該老師隨後於校內建立專業學習型社群，探索如何在不同科目推行國家安全教育。</p> <p>兩名教師於 2023 年 5 月參加了「新人職教師內地學習團」，到北京進行三天考察及學習活動。</p> <p>上述教師於 2023 年 6 月 7 日教師發展日將其經驗分享予全校教職員。</p>    | <p>本校教師認識了國家安全教育的推行實例，並推動教師團隊思考如何以不同方式落實國家安全教育。</p> <p>透過其他學校的同工分享，有助本校建構及積儲校本國安教材及課業。校方將繼續鼓勵教師參加學習圈。</p> <p>下學年本校以學習圈為藍本，開展校本的跨學科國安學習圈。</p> <p>校方亦會繼續推薦教師參加內地學習團，認識國家最新發展及機遇。</p> |
| 學與教   | <p>(1) 領域及科務會議</p> <p>各領域及學科在學期第一次會議落實科本計劃，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，期中會議報告推行情況，及期終會議中進行反思和檢討成效。</p> <p>副校長(學與教)、教務副主任、各領域統籌主任及科主任按現行機制監察各領域及學科計劃的執行情況。</p> | <p>各領域及科組均有在第一次會議落實科本計劃，將有關國家安全教育及中華文化滲入課程內，從而讓學生了解國家安全的重要性。</p> <p>在第二次會議進行中期檢討，第三次會議則檢視成效和反思，並計劃新學年的科本計劃。</p> <p>副校長(學與教)、教務主任定期監察及了解各科在國家安全教育的推行情況及提出適切的建議。定期檢視課堂教材及學材的內容及質素以確保符合課程宗旨及目標。</p> | <p>各科在檢視學科計劃、課堂設計及學生表現時，均作出增潤相關的教材，讓國家安全教育在各科的施行更具體和有效。</p> <p>下學年繼續相應措施。</p>  |

| 範疇  | 措施  | 施行概況  | 成效及反思                         |
|-----|---|---|-------------------------------|
| 學與教 | <p>(2) 文件存檔</p> <p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年，方便整體檢視課程設計的連貫性。設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p> | <p>各科將有關國家安全教育的資料根據要求進行存檔至學校內伺服器及雲端硬碟。副校長（學與教）、教務主任、各領域統籌主任及科主任檢視及監察課程內容是否切合學生的程度和學習需要。</p> | <p>各科組已積極持續地儲存有關教學資源及存檔。</p>  |
|     | <p>(3) 課程與教材</p> <p>定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>   | <p>各科持續深化及優化校本學與教資源。</p>  | <p>各科的課程內容與教材符合課程發展議會的要求。</p> |

| 範疇  | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|-----|---|--|--|
| 學與教 | <p>所有教材及資源（包括網上資源）必須先經恆常舉行之備課會，由該級全體科任老師共同檢視是否合宜，未經審閱之教材，不得擅自採用。</p> <p>測考卷必須按程序經該科該級全體科任老師傳閱及修訂，最後由學習領域統籌主任及科主任審閱後方可付印。考試卷除經以上程序外，必須再經學務副校長及校長之批閱才可定稿付印。</p> <p>各科定期檢視教材與教學內容，並於伺服器存檔。</p> | <p>各科在共同備課節檢視所有教材和資源</p> <p>測考卷按既定程序傳閱、修訂、批閱和付印。</p> <p>各科按既定程序施行</p>          | <p>各項措施均是恆常的工作，各老師根據既定程序完成。</p>                            |
|     | <p>(4) 選書</p> <p>設立科目／學習領域選書委員會遵照教育局《學校選用課本和學與教資源須知》的建議進行選書程序。校董會審批選書結果。</p>  | <p>各科均有設立選書委員會，並根據教育局《學校選用課本和學與教資源須知》的建議進行選書程序。各科的選書委員會主席填寫選書原則並簽署利益衝突申報書。</p> | <p>各科選書委員會根據教育局《學校選用課本和學與教資源須知》的建議進行選書程序，確保學生用書切合學習需要。</p> |

| 範疇  | 措施  | 施行概況   | 成效及反思   |
|-----|---|--|---|
| 學與教 | <p>(5) 考察</p> <p>組織內地考察，以教育局「多重進路、互相配合」方式加強國民教育，讓學生設身處地了解國情和國家的最新發展，培養國民身份認同、國家安全意識、守法意識和責任感。</p>                                     | <p>本年度進行多個內地考察活動，包括中四、中五級公民科內地考察、四川體育與生態學習團、九龍西學界滬港交流團 2023、高校科學營 2023、及北京、南京航天科技考察團等學術文化交流團。</p>                                  | <p>學生積極、投入考察活動，學生除了認識中國歷史文化，更了解到國家最新科技體藝發展，獲益良多。</p> <p>下學年繼續組織及參與內地不同主題的內地考察活動，豐富學生對國家歷史文化科技的認識。另亦與姊妹學校商討師生考察交流的可行性。</p>                         |
|     | <p>(6) 展板</p> <p>於校園內設置展板，加強國民教育，培養學生國民身份認同、國家安全意識、守法意識及責任感。</p>  | <p>多個學科在校園設置展板，主題多元化，例「一帶一路」、「瀕危物種展板」、「中國古代人物選舉」、「國家運動員介紹」等。</p>   | <p>展板內容豐富有趣，能展示不同的國家安全領域的資訊，培養學生國民身份認同和國家安全意識。</p> <p>下學年除了展板外，更可改善學與教環境，營造國民教育和國安教育的校園氛圍。</p>  |
|     | <p>(7) 閱讀</p> <p>定期檢視圖書館藏書，增購有關國民身份認同、國家安全意識的書籍。</p> <p>透過閱讀獎勵計劃及圖書館活動，推薦具中華文化元素的自學資源，讓學生透過閱讀課外讀物，加深對中華文化的認識，了解國家重要的人物事蹟，予以欣賞和尊重。</p> | <p>圖書館主任已檢視圖書館藏書及整理館藏，並邀請各學習領域註銷其學科的圖書。</p> <p>本年度增購有關國民身份認同、國家安全意識的書籍並於 6 月至 7 月份在圖書館舉行小型展覽。</p> <p>各科在校本課程中加入與中華文化歷史有關的閱讀活動。</p> | <p>國家安全教育的概念結合在圖書館、各科的閱讀活動中，加深學生對中華文化的認識。</p> <p>下學年圖書館繼續增購有關國民身份認同、國家安全意識的書籍，並與各科協作，舉辦與國家安全教育有關的閱讀活動。</p> <p>鼓勵各科安排與中華文化相關的閱讀活動，提升學生國民身份的認同。</p> |

| 範疇  | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|-----|---|--|--|
| 學與教 | <p>(8) 活動：</p> <p>從不同學習領域及學科之活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，加深對中華文化和中國歷史的認識，提升學生對理解國情及保護國家文化及承傳的關注，潛移默化地培養國家觀念，增強對中華民族的歸屬感，提升學生對國民身份的認同，並身體力行，成為守法之良好國民。例如安排《建黨偉業》、《建國大業》等電影欣賞及安排每科輪流於早會進行「國旗下的講話」的短講活動，內容涵蓋多個國家安全領域，包括國家成就、中華文化、中國歷史及國民身份認同等。</p> <p>積極安排學生參與由教育局、不同政府部門／非政府組織舉辦的國民教育活動及鼓勵教師參加教育局舉辦的相關交流會。</p> <p>校園設施及佈置加入中華文化元素，例如孔子像、校舍各棟樓梯間展示中國傳統至理名言，部分更以竹柬裱裝。另設立「玩轉歷史教室」，讓學生穿唐服、清服、中山裝及帝王將相等衣飾，讓學生認識和欣賞不同朝代衣飾的設計，沉浸於中華文化的優美當中。</p> | <p>全年共舉行 17 次國旗下的講話，涵蓋八個學習領域。</p> <p>課堂外，公民與社會科安排中四、中五學生參加多項由教育局及其他認可教育機構與《憲法》、《基本法》和《香港國安法》相關的比賽。另在暑假期間，安排中三至中五級學生參加教育局「國家安全教育自學教材」</p> <p>校園設施及佈置為本校特色，一直沿用至今。</p> <p>從聯課活動中，學生可認識中華文化，如：漢服欣賞。</p> | <p>在課堂內外、活動、學校環境中均滲入中華文化和中國歷史的認識，潛移默化地培育學生國家安全的概念。</p> |



| 範疇  | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|-----|---|--|--|
| 學與教 | <p>(9) 資訊素養</p> <p>安排資訊素養講座、相關工作坊及活動，提升學生識別和定義對資訊的需求，找出和獲取相關資訊的能力，能有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊。</p> <p>參觀新聞博覽館，提升學生對評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者的能力。</p> <p>每班設資訊科技大使一職，並安排培訓，讓各班級能有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊，並參加教育局協辦的資訊科技大使獎勵計劃。</p> | <p>初中於上、下學期均有舉行資訊素養講座，主題分別為「知識產權」及「造星文化」。</p> <p>部分中四學生參加新聞博覽館。</p> <p>每班設有資訊科技大使兩名。</p> | <p>學生問卷調查顯示，兩次講座中，逾九成學生認為講座有助提升學生對資訊素養的認識；參觀新聞博覽館的學生亦在當中學習到新聞及媒體資訊相關的素養。總括而言，學生認為自己在講座和參觀活動中表現投入，並獲益良多。</p> <p>全校所有資訊科技大使均獲得資訊科技大使獎勵計劃銅章。</p> <p>加強資訊科技大使的培訓，期望他們協助推動資訊素養教育。</p> |

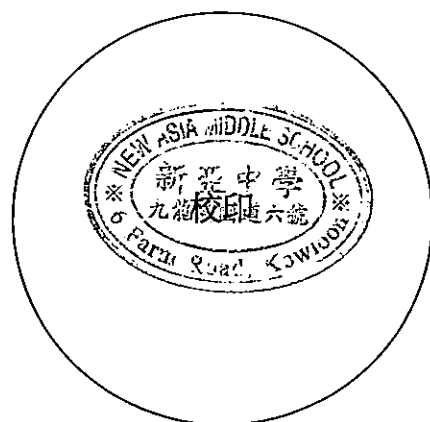
| 範疇      | 措施  | 施行概況   | 成效及反思  |
|---------|---|--|--|
| 學生訓輔及支援 | <p>(1) 優化「關顧學生 重回正軌」中的「銷過計劃」，讓學生錯而能改。包括為成功銷過之同學於完成計劃後半年，再作評估，期望學生能持之以恆，學行平穩。對未能成功銷過之同學，則由訓育老師再作跟進，並完成反思表，讓學生能深切反省，知錯能改。</p> | <p>定期檢視學生的違規情況，適時處理學生的行為問題。設立「銷過計劃」，讓學生反省過錯，決心改過，訂下目標，努力求進。</p> <p>與家長保持溝通，讓學生明辨是非，具備「新亞人」素質。</p>  | <p>學生違規數字下降，學生整體自律能力良好，言行得當，明辨是非。</p> <p>「銷過計劃」本年度的成功率為 69%，成功銷過之同學在學業及操行方面皆有進步，計劃下學年仍繼續進行。</p>                        |
|         | <p>(2) 參加教育局訓育及輔導組推行的「WE」正向動力計劃。透過為教師、學生及家長提供支援，協助學校在校內推廣正向文化，從而增強學生抗逆力，以及提升家長的正向管教技巧。</p>                                  | <p>參加了「WE」正向動力計劃，本年度以責任感為主題，讓學生明白責任感的重要性。</p> <p>透過個人成長課、班級經營、早會分享、學生講座，讓學生建立正確的價值觀，互讚互賞。</p> <p>舉行「親親孩子心——齊欣賞、共成長」家長講座，鼓勵家長多聆聽孩子心聲，欣賞孩子，教導他們如何提升子女的信心及能力。</p> | <p>學生明白責任感的重要性，亦懂得從不同的角度認識及探索不一樣的自己、欣賞自己，抱著正向的價值觀面對未來的挑戰及轉變。</p> <p>從家長問卷得悉，大部分家長認為講座有助提升家長管教子女及與子女溝通的技巧，從而提升親子關係。</p> |

| 範疇      | 措施   | 施行概況  | 成效及反思   |
|---------|--|---|---|
| 學生訓輔及支援 | (3) 提名學生參加「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，以「增進學生對《憲法》和《基本法》的認識」；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展其領袖才能及拓寬視野，成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。 | 本年度因疫情關係未能參與。   | 下學年報名參與《基本法》學生校園大使培訓計劃。   |
|         | (4) 透過不同活動及服務，如：《運動禁藥教育》講座、《水上安全教育》講座、「一生一體藝」、校隊、校際及社際比賽等，配合正向主題，讓學生自律守法，培養堅毅的正確價值觀及責任感，為日後踏入社會奠下基礎，成為一位優秀的公民。               | <p>校本活動已於本學年推行，以培養學生價值觀。如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民教育周「慎思明辨」</li> <li>● 一生一體藝「堅毅、責任感」</li> </ul> <p>舉辦參觀、邀請校外機構進行講座，從不同角度向學生貫輸「守法」的重要性。</p> <p>配合校本課程進行不同的聯課活動，提升對中華文化的了解及認識，以提升對「國民身份的認同感」。</p> | <p>從教師觀察得悉，大部分學生熱愛參與校本活動。</p> <p>從學生問卷得悉，超過八成同學都認為校本活動能提升對中華文化的了解及認識，以及提升了對國民身份的認同感。</p> <p>下年度可結合不同的科組進行校本活動，引入更多生活化例子，吸引學生參與課堂。</p> |

| 範疇      | 措施   | 施行概況  |                                    | 成效及反思  |
|---------|--|---|------------------------------------|--|
| 學生訓輔及支援 | (5) 透過疫苗注射，體現學生的公民責任意識。讓學生知悉疫苗注射不單只是個人衛生保障，更是公民的責任，提高維護國家安全與守法的意識。培育正面的價值觀及態度。 | 大部分學生已完成第3針疫苗注射及接種流感針。  |                                    | 下年度繼續配合衛生署的指引。   |
|         | (6) 「新連心團隊」的活動多元化，令新來港的學生有著被關顧的感受，彰顯國家優秀的文化傳統，令學生認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 | 已舉辦新來港學童迎新活動，讓新舊移民聚首一堂。<br><br>7月舉行新來港學童大旅行。暢遊大館、中環街市、孫中山公園、中環摩天輪等，讓學童認識香港。 | 新活動，<br><br>大旅行。<br>中山公園、<br>認識香港。 | 迎新活動能幫助新生盡快適應校園生活、適應香港生活。<br><br>新來港學童大旅行，讓新來港學生認識香港的歷史建築物的變遷、欣賞維港景色，加深對香港的認識。<br><br>下年度繼續舉行。 |

| 範疇               | 措施  | 施行概況  | 成效及反思                                  |
|------------------|---|---|--|
| 家<br>校<br>合<br>作 | (1) 加強家校合作，舉辦家長增值課程、親子活動和家長教育活動，推廣中華文化、健康生活方式。                                | <p>學校與家長緊密聯繫，透過校訊、家長日、陽光電話，與家長保持溝通，分享觀察子女言行的重要性。</p> <p>家教會活動加入不同的中華文化元素，藉此讓家長加深對中華文化的認識。</p> | <p>家校合作，家長能配合學校的發展方向，幫助學生建立正確的價值觀。</p> |
|                  | (2) 參與教育局的家長教育活動資訊站，推廣家長講座，例如電子網絡文化、精神健康、情緒管理、國家安全等，培養學生正面的價值觀、提升抗逆力及健康的生活方式。 | <p>鼓勵家長參與有關國家安全的家長教育活動。</p>   | <p>籍教育局及校外資源能加強學生及家長對國家安全的認識。</p>      |

| 範疇   | 措施   | 施行概況                       | 成效及反思   |
|------|--|----------------------------|---|
| 家校合作 | (3) 宣傳關於國民教育課程，讓家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》，幫助子女明辨是非，成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。 | 宣傳與國家安全及國家安全教育有關的不同家長教育活動。 | 家長樂於接收有關課程之訊息，但本校之家長多為基層市民，為口奔馳，參與率不高。<br><br>下學年家教會活動可加入國安及中華文化元素，透過從家庭入手，讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 |



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

范少偉

日期：\_\_\_\_\_

29 - 10 - 2023